

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ BREVE - CUMB

**RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES DO CAMPUS  
UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ – BREVE  
EXERCÍCIO 2018**



# 1. RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

### Relação dos Gestores da UFPA

**Reitor**

Emmanuel Zagury Tourinho

**Vice-Reitor**

Gilmar Pereira da Silva

**Chefe de Gabinete**

Marcelo Galvão Baptista

**Pró-Reitor de Administração**

João Cauby de Almeida Júnior

**Pró-Reitor de Ensino de Graduação**

Edmar Tavares da Costa

**Pró-Reitor de Extensão**

Nelson José de Souza Júnior

**Pró-Reitora de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

Karla Andreza Duarte Pinheiro de Miranda

**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

**Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional**

Raquel Trindade Borges

**Pró-Reitora de Relações Internacionais**

Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

**Prefeito do Campus Universitário**

Eliomar Azevedo do Carmo

**Procuradora-Geral**

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

**Diretor Executivo da FADESP**

Fernando Arthur de Freitas Neves

## CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES

### **Relação dos Gestores do CUMB**

#### **Coordenador Geral**

Ronaldo de Oliveira Rodrigues

#### **Vice Coordenador**

Esequiel Gomes da Silva

#### **Coordenador de Planejamento, Gestão e Avaliação**

Paulo Rafael da Silva Ferreira

#### **Coordenador de Extensão**

Ana Maria Smith Santos

#### **Coordenadora de Pesquisa e Pós Graduação**

Eunápio Dutra do Carmo

#### **Diretor da Faculdade de Ciências Naturais**

Leandro Oliveira do Nascimento

#### **Diretor da Faculdade de Educação e Ciências Humanas**

Natamias Lopes de Lima

#### **Diretor da Faculdade de Letras**

Elson de Menezes Pereira

#### **Diretor da Faculdade de Matemática**

Alan Gonçalves Lacerda

#### **Diretora da Faculdade de Serviço Social**

Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães

#### **Secretária Executiva**

Edilene Santos de Farias Martins

#### **Técnico em Assuntos Educacionais**

João Marcelino Pantoja Rodrigues

#### **Bibliotecária**

Dinelle Rejane da Silva Lisboa

**COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO**  
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E AVALIAÇÃO.

**Coordenador de Planejamento, Gestão e Avaliação.**  
Paulo Rafael da Silva Ferreira

---

**Equipe Técnica**

Alan Goncalves Lacerda  
Esequiel Gomes da Silva  
Elson De Menezes Pereira  
Gleiciane Leal Moraes Pinheiro  
Leandro Oliveira do Nascimento  
Joao Marcelino Pantoja Rodrigues  
Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães  
Maila Machado Costa  
Mathusalém Macedo Bezerra  
Natamias Lopes De Lima  
Ronaldo de Oliveira Rodrigues  
Vera Lucia Farias de Melo

## 1. **Apresentação**

Este Relatório Anual de Atividades foi elaborado com a finalidade de apresentar as principais realizações da gestão do Campus Universitário do Marajó-Breves e informar as principais dificuldades encontradas para realização de ações relacionadas à melhoria da qualidade de funcionamento da unidade. O relatório constitui-se como um instrumento de prestação de contas à sociedade das atividades, serviços, compras e obras realizados pelo Campus. A intenção é sistematizar as informações para melhor apresentá-las à instância superior e à comunidade acadêmica em geral, com intuito de darmos publicidade aos nossos atos, assim como gerar dados que possam embasar as tomadas de decisões futuras.

No segundo ano de gestão da Coordenação do Campus Universitário do Marajó-Breves, os esforços convergiram para dar continuidade aos trabalhos que iniciados em 2017, com uma gestão baseada no diálogo e no respeito aos servidores e discentes, seguindo preceitos éticos e morais; uma gestão que busca parcerias institucionais e interinstitucionais, que busca um espaço sólido de produção e disseminação de conhecimentos, que desenvolve atividades para a criação de vínculos da comunidade do entorno com a universidade, que busca melhorar as condições de trabalho dos servidores, bem como otimizar os ambientes acadêmicos proporcionando melhor qualidade de vida aos discentes do Campus Universitário do Marajó-Breves.

## 2. Sumário, Lista de Tabela,

### SUMAMÁRIO

Capa

1	Apresentação .....	4
2	Sumário, Tabelas, Quadros, Figuras, Gráficos e Siglas .....	5
2.1	Sumário .....	6
2.2	Tabelas .....	6
2.3	Quadros .....	7
2.4	Figuras .....	7
2.5	Gráficos .....	7
2.6	Siglas .....	7
3	Introdução .....	8
3.1	Organização Administrativa .....	22
3.1.2	Organograma .....	22
3.2.3	Informações sobre os dirigentes da unidade e das subunidades ..	23
4	Planejamento da Unidade .....	28
4.1	Análise dos resultados alcançados a partir do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) .....	28
5	Gestão Orçamentária .....	31
6	Gestão de Pessoal .....	35
6.1	Estrutura de Pessoal da Unidade .....	35
6.2	Qualificação da força de trabalho .....	37
7	Infraestrutura .....	40
8	Gestão Ambiental e Sustentável .....	40
9	Oferta de Cursos .....	41
10	Faculdade do CUMB .....	41
11	Consideração Final .....	58

**REFERÊNCIAS 61**

## **2.2. LISTA DE TABELAS**

Tabela 1 – Projetos de Extensão, Pesquisa e Ensino aprovado em editais.....	2714
Tabela 2 – Obtenção de Percentual de desempenho geral - PDU.....	28
Tabela 3 – Quantidade de docentes previstos e efetivos no exercício por escolaridade e titulação.....	36
Tabela 4 – Quantidade de TAE previstos e efetivos no exercício por classe.....	36
Tabela 5 - Distribuição do corpo docente por nível de escolaridade.....	37
Tabela 6 – Qualificação do corpo docente – Progresso 2015 a 2018.....	38
Tabela 7 – Índice de qualificação docentes efetivos x substituto.....	39
Tabela 8 – Distribuição de TAE por escolaridade.....	39
Tabela 9 – Índice qualificação TAE – Progresso 2015 a 2018.....	2739
Tabela 10 – Espaço físico - Reforma.....	40
Tabela 11 – Quantidade de ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável..	40
Tabela 12 – Ofertas de curso.....	41
Tabela 13 – Docentes FACIN.....	51
Tabela 14 – Docentes FALE.....	52
Tabela 15 – Docentes FECH.....	54
Tabela 16 – Docentes FAMAT.....	55
Tabela 17 – Docentes FACSS.....	56

## **2.3. LISTA DE QUADROS**

Quadro 1 – Informações dos dirigentes da unidade e das subunidades.....	2723
Quadro 2 – Plano de Gestão orçamentária por PI.....	32
Quadro 3 – Recursos extra orçamentário por emenda parlamentar.....	33
Quadro 4 – Recursos extra orçamentário por projetos aprovados em editais.....	34
Quadro 5 – Recursos extra orçamentário Administração Superior.....	34

## **2.4. LISTA DE FIGURAS**

Figura 1 - PFigura 2 - Organograma da CUMB.....	22
Figura 2 - Sinalizador de Desempenho.....	31

## **2.5. LISTA DE GRÁFICOS**

Gráfico 1 – Projetos de Extensão por faculdade.....	2721
Gráfico 2 – Projetos de pesquisa por faculdade.....	21
Gráfico 3 – Projetos por faculdade.....	21
Gráfico 4 – Orçamento Global – 2018.....	35
Gráfico 5 – Orçamento Global por percentual.....	35
Gráfico 6 – Qualificação do corpo docente.....	38
Gráfico 7 – Índice de qualificação docentes progressão 2015 a 2018.....	38
Gráfico 8 – Qualificação TAE.....	39
Gráfico 9 – Índice qualificação TAE – Progresso 2015 a 2018.....	2740

## **2.6. LISTA DE SIGLAS**

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas  
CG – Coordenação Geral  
CPGA – Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação  
COEX – Coordenação de Extensão  
COPESP – Coordenação de Pesquisa e Pós-graduação  
FCSS – Faculdade de Serviço Social  
FECH – Faculdade de Educação e Ciências Humanas  
FALE – Faculdade de Letras  
FACIN – Faculdade de Ciências Naturais  
FAMAT – Faculdade de Matemática  
INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira  
IQGRAD - Índice de qualidade dos cursos de graduação da Unidade  
LACIN – Laboratório de Ciências Naturais  
LABIO – Laboratório de Biodiversidade  
LDO – Lei de Diretrizes Orçamentária  
LOA – Lei Orçamentária Anual  
NAEST – Núcleo de Assistência Estudantil  
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional  
PDU – Plano de Desenvolvimento da Unidade  
PGO – Plano de Gestão Orçamentária  
PI – Plano Interno  
RAA – Relatório Anual de Atividades  
RAT – Reunião de Avaliação Tática  
SEEX – Secretaria Executiva  
SEAC – Secretaria Acadêmica  
SisRAA – Sistema de Registro de Atividades Anuais

### **3. Introdução**

#### **Principais realizações da gestão no exercício;**

As principais realizações da gestão no exercício de 2018 foram: (1) consecução de três emendas parlamentares: a primeira, no valor de R\$ 73.461,27 (setenta e três mil, quatrocentos e sessenta e um reais e vinte sete centavos), com o Deputado Federal Francisco Chapadinha; a segunda, no valor de R\$ 293.845,00 (duzentos e noventa e três mil, oito centos e quarenta e cinco reais), com o Deputado Federal Beto Salame, e a terceira, no valor de 250.000,00 (duzentos e cinquenta mil), com o Deputado Federal Edmilson Rodrigues; (2) reajuste e aprovação do PDU pela PROPLAN; (3) ofertas de turmas de graduação; (4) elaboração de Resolução de normatizações internas; (5) realização e apoio a eventos acadêmicos; (6) aproximação do CUMB com a administração superior, sediada em Belém; (7) divulgação dos editais de pesquisa, ensino e extensão; (8) melhoria das condições de trabalho dos servidores, bem como dos ambientes acadêmicos; (9) aumento da velocidade da Internet e internet 2.0; (10) início dos cursos de Pós-graduação *lato sensu* em Educação e Cidadania, da Faculdade de Educação e Ciências Humanas (FECH), e em Ensino de Matemática, da Faculdade de Matemática; (11) aprovação dos novos Projetos Pedagógicos de Cursos; (12) aprovação de uma turma de mestrado para Campus, flexibilizada pelo Campus Universitário de Cametá; (13) aprovação de projetos em editais com destinação de recursos financeiros.

No ano de 2018 os esforços da Coordenação do Campus dirigiram-se para a tentativa de realizar parcerias com o intuito de conseguir recursos extras orçamentários através de emendas parlamentares. Para tanto, a coordenação enviou vários documentos para os deputados da bancada paraense no Congresso Nacional. Após diversos diálogos, algumas das solicitações do coordenador do Campus, Prof. Dr. Ronaldo de Oliveira Rodrigues, foram atendidas pelos deputados federais Francisco Chapadinha, Beto Salame e Edmilson Rodrigues, que destinaram ao Campus o valor de R\$ 617.306,27 (seiscentos e dezessete mil trezentos e seis reais, vinte e sete centavos).

Com o recurso da emenda parlamentar do Deputado Federal Francisco Chapadinha, no valor de R\$ 73.461,27 (setenta e três mil quatrocentos sessenta um reais e vinte sete centavos), foram adquiridas 09 centrais de ar de 36 mil btus e 10 centrais de ar de 18 mil btus, com a finalidade de atender aos blocos de salas de aulas I, II, III e aos Laboratórios de Biodiversidade e Química, assim como ao auditório Eneida de Moraes, tendo em vista a melhoria dos ambientes acadêmicos.

A emenda parlamentar concedida pelo Deputado Federal Beto Salame, no valor de R\$ 293.845,00 (duzentos e noventa e três mil, oitocentos e quarenta e cinco reais), foi destinada à compra de 320 carteiras escolares para as salas de aulas. As carteiras encontram-se em fase de licitação e a perspectiva de entrega é para 2019.

Já a emenda parlamentar obtida com o Deputado Federal Edmilson Rodrigues, no valor de R\$ 250.000,00 (duzentos e cinquenta mil), está sendo utilizada na construção do muro ao entorno do Campus. O processo encontra-se em fase de empenho e ainda não temos previsão para o início das obras.

Em fevereiro de 2018, a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN) encaminhou ao Campus o PDU, solicitando alguns ajustes. A Coordenação Geral, juntamente com a Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação, executou as correções e o documento foi aprovado de forma definitiva em abril do mesmo ano.

Em relação ao ensino de graduação, o CUMB recebeu, em 2018, cinco novas turmas, sendo 01 de Licenciatura em Ciências Naturais – extensivo (noturno), 01 de Licenciatura em Letras, no regime de oferta extensivo (noturno), 02 de Licenciatura em Matemática – uma intensiva e outra extensiva, e 01 de Pedagogia, no intensivo.

Em 2018, o CUMB continua com atividades de turmas flexibilizadas para os municípios de Curalinho (Pedagogia) e Melgaço (Ciências Naturais e Serviço Social), Bagre (Matemática). Em 2019, haverá o ingresso de 01 turma de Pedagogia (intensivo) no município de Portel, 01 de Letras (intensivo), no município de Curalinho, e 01 de Serviço Social (intensivo), no Campus Universitário de Cametá.

Além dessas, o Campus Universitário do Marajó Breves receberá em 2019 cinco novas turmas: 02 de Ciências Naturais, sendo uma intensiva e uma matutina extensiva, 01 de Letras – extensiva no período matutino, 01 de Matemática – extensiva no período matutino e 01 de Pedagogia – regime extensivo, período noturno.

Em novembro de 2018, o Conselho do Campus de Cametá, após diálogo com a Coordenação do Campus Universitário do Marajó-Breves, aprovou a flexibilização de uma turma de Mestrado em Educação e Cultura para a cidade de Breves, com previsão de início para agosto de 2019.

Com intuito de aprimorar os processos internos do CUMB, bem como dar segurança jurídica aos servidores e colaboradores no desenvolvimento de suas funções, a Coordenação do Campus, em parceria com as demais subunidades, deu continuidade ao processo de regulamentação de diversos serviços prestados pelo Campus, aprovando os seguintes documentos: Regulamento para usos dos auditórios Eneida de Moraes e

Dalcídio Jurandir, Resolução que versa sobre o uso dos veículos do Campus, Resolução que estabelece critérios e detalha a valoração dos itens de avaliação a serem considerados na realização de concurso público para o ingresso na carreira do Magistério Superior para provimento de vagas destinadas ao Campus Universitário do Marajó-Breves, Regulamento do Setor de Achados e Perdidos do CUMB, Regulamento do Uso do Laboratório de Informática do Campus, Regulamento do Laboratório de Biodiversidade (LABIO), Regulamento para produção e afixação de placas de turmas de formandos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação do CUMB, Regulamento da Festa Junina do *Campus*, Regulamento dos Murais e Afixação de Cartazes, Faixas e Banners no Campus e a Instrução Normativa – 001/2018 – CUMB, relativa à impressão/reprodução de materiais de interesse pessoal.

No ano de 2018, o CUMB realizou, sediou e apoiou vários eventos, que passamos a listar agora.

IV Colóquio de Letras, realizado nos dias 1, 2 e 3 de fevereiro, pela Faculdade de Letras.

Seminário Diálogos do Serviço Social na Amazônia Marajoara, coordenado pela Faculdade de Serviço Social, nos dias 27 e 28 de fevereiro.

VII Encontro Acadêmico do PNFP – PARFOR Marajó – Breves, realizado no dia 30 de abril.

VII Encontro Acadêmico – PARFOR, realizado nos dias 1, 2, 3 e 4 de maio.

MulticampiArte, realizado no período de 02 a 06 de junho, que teve como objetivo levar cultura, arte e lazer às comunidades de Breves. Durante o evento houve diversas oficinas e em sua culminância, na noite do dia 06 de junho, ocorreu um grande espetáculo na Praça do CEUS.

Seminário Sobre a Infância e Juventude no Marajó, ocorrido em 09 de junho.

Seminário de Alimentação Escolar, realizado pela Prefeitura Municipal de Breves, nos dias 28 e 29 de junho.

II Seminário sobre a Inclusão da Pessoa com Deficiência e Transtornos Globais de Desenvolvimento no Marajó, realizado nos dias 08 e 09 de junho. O evento é uma iniciativa do Movimento todos pela inclusão no Marajó, que buscou parceria com o campus de Breves.

Os Jogos Universitários, evento que está integrado ao calendário do campus, ocorreram entre os dias 07 e 12 de agosto, no ginásio do Colégio Santo Agostinho e no TG. Em sua XI edição, o objetivo foi promover interação e entretenimento à comunidade acadêmica do Campus Universitário do Marajó-Breves da UFPA, a partir

dessa ação socioeducativa.

VI Semana Acadêmica de Matemática, realizada no período de 20 a 24 de agosto.

Feira do Vestibular (FEIVESTO 2018), realizada em 14 de novembro, com o objetivo de apresentar os cursos existentes no Campus de Breves aos pretensos candidatos ao Processo Seletivo 2019, bem como auxiliá-los em suas possíveis dúvidas a respeito do processo.

II Encontro de Ciências e Suas Tecnologias no Marajó (II ECTM ) e I Workshop de Ensino Pesquisa e Extensão (I WEPEM), eventos realizados pela Faculdade de Ciências Naturais, no período de 6 a 9 de novembro.

Cumprir destacar ainda o evento Ser Negro no Marajó, coordenado pela Professora Dra. Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães, da Faculdade de Serviço Social, entre os dias 19 e 23 de novembro.

Outro aspecto relevante que merece destaque foi a aproximação do CUMB com a administração superior, em Belém. Ao longo do ano de 2018, o campus recebeu visita da equipe da Superintendência de Assistência Estudantil (SAEST), Prefeitura Multicampi, Centro de Registro e Indicadores Acadêmicos (CIAC), Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC), Pró Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) e do Vice-reitor da Instituição, Prof. Dr. Gilmar Pereira da Silva.

Em 2018 continuamos com o processo de divulgação dos editais de projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão, buscando estimular professores e técnicos a submeterem projetos, visando, assim, aumentar o número de bolsistas e, conseqüentemente, melhorar a qualidade da formação dos graduandos.

Essa divulgação e estímulo resultou na aprovação de 38 projetos, com direito a aluno bolsista no campus, sendo 11 pelo Edital Pibex (PIBEX/ EDITAL PROEX Nº 01/2018), 09 pelo Edital ProDoutor (Edital nº 07/2018 – ProDoutor/PROPEP), 01 pelo Edital Monitoria (Edital PROEG nº 04/2018 – PGRAD/MONITORIA), 13 pelo Edital PIBIC (Edital 06/2018 – PIBIC – PROPEP), 01 pelo Edital Eixo Transversal (EDITAL PROEX Nº 03/2018 – EIXO TRANSVERSAL) e 01 pelo Edital Navega Saberes/Infocentro (Edital PROEX nº 04/2018 – Navega Saberes).

Também houve a aprovação de 04 Projetos de Ampliação e Assessoramento Pedagógico do Laboratório de Ensino Multidisciplinar, pelo edital Pgrad Labinfra (Edital LABINFRA 02/2018-PROEG), que, juntos receberam o valor de R\$ 251.990,00 para melhorias dos laboratórios do CUMB.

Neste segundo ano de gestão, tivemos uma melhora significativa da

infraestrutura do CUMB, com a substituição dos aparelhos de ar condicionados antigos dos ambientes acadêmicos por modernas centrais de ar e com a reforma/manutenção dos blocos I, II, III e do antigo prédio administrativo. De R\$ 69.986,86, valor usado na reforma, R\$ 48.957,38 veio de recursos do campus e R\$ 21.029,48 veio de recurso da Vice-reitoria. Além disso, houve a ativação do elevador do prédio administrativo e a construção de dois quiosques, na área de lazer do Campus, serviços que tiveram um custo orçamentário no valor de R\$ 8.900,00.

Outro fato que contribuiu para a melhoria da qualidade do trabalho realizado no CUMB foi a otimização do sinal da internet. Avançamos de 8MB para 100MB a partir das instalações de fibra óptica, distribuindo sinal captado pela RNP.

É importante destacar também a instalação da internet 2.0, que tem como finalidade o fornecimento de internet via rádio, tornando o CUMB digital. Com isso, todos os servidores e discentes passaram a ter acesso a internet nos ambientes internos e externos do Campus, possibilitando comodidade e facilidade para o desempenho de suas funções, sejam elas profissionais, sejam elas acadêmicas. No total foram destinados à Unidade de Breves três aparelhos 2.0 e mais três *swits xtreme*, os quais são responsáveis pelo gerenciamento da rede.

No ano de 2018 houve ainda o início das atividades letivas dos cursos de Especialização em Educação e Cidadania e em Educação Matemática, ofertados pelas Faculdades de Educação e Ciências Humanas e de Matemática, respectivamente.

Também neste ano, foram aprovados os Projetos Pedagógicos das Faculdades de Ciências Naturais e Faculdade de Letras, redefinidos conforme orientação das Diretrizes Curriculares previstas na Resolução Nº 02 de 1º de julho de 2015.

Para além das questões pontuadas é importante destacar o trabalho de distribuição de canecas para alunos do CUMB, que continuaram em 2018. Com essa distribuição, objetiva-se reduzir o uso de descartáveis e, conseqüentemente, os impactos ao meio ambiente.

### **Principais dificuldades para a realização dos objetivos da Unidade;**

Entre as dificuldades encontradas pela Coordenação Geral do CUMB para desenvolver um trabalho mais eficiente, de acordo com as necessidades da comunidade acadêmica, podemos elencar: (1) acervo bibliográfico reduzido, (2) número insuficiente de funcionários de apoio (3), falta do muro que demarca a área da universidade, (4) número insuficiente de professores nas Faculdades de Matemática, Letras e Serviço Social.

A biblioteca do campus atende a comunidade acadêmica e a comunidade do

entorno. Apesar da relevância do espaço, ainda não há um acervo adequado para atender a demanda. Portanto, é necessário sua ampliação, com atenção às reais necessidades dos cursos e de acordo com os projetos pedagógicos. No ano de 2018, foram realizadas solicitações para a Biblioteca Central, as quais não foram atendidas devido problemas judiciais da universidade com os fornecedores.

Outra dificuldade reside na falta de pessoal de apoio para manutenção e limpeza da área do CUMB. O resultado é que em alguns momentos, algumas áreas internas e externas, ficam sem receber a devida atenção. Em virtude de diversos problemas com fornecimento de água, a Coordenação Geral da unidade solicitou à reitoria, via prefeitura da instituição, a contratação de um bombeiro hidráulico.

A proteção da área do CUMB é outro aspecto que preocupa e ao mesmo tempo gera dificuldades para a gestão. Situado em um bairro periférico, grande parte da sua área encontra-se sem nenhum tipo de demarcação, o que facilita a entrada e saída de pessoas sem nenhum tipo de controle. A Coordenação Geral conseguiu uma emenda parlamentar no valor de R\$ 250.000,00 com Deputado Federal Edimilson Rodrigues destinado à construção do muro, porém até o presente momento não temos garantia de que os serviços serão executados, em função da demora na execução, por parte da PROPLAN.

Para além das questões elencadas, é preciso mencionar a liberação de docentes das Subunidades e da Unidade, sem planejamento, gerando a necessidade de contratação de professor substituto e/ou de professor colaborador. Isso, muitas vezes, impacta diretamente no planejamento da oferta de disciplinas, já que há um tempo necessário para essa reorganização da faculdade.

Adiciona-se a essa problemática a quantidade mínima e/ou reduzida de docentes nas faculdades, tais como a de Serviço Social, o que compromete mais ainda a oferta de turmas e de serviços para a comunidade acadêmica em geral.

**Relacionar os acontecimentos administrativos e acadêmicos julgados importantes no ano para cada subunidade.**

Neste ano de gestão houve diversos acontecimentos importantes para o campus. Em relação à gestão administrativa, destaca-se o pedido da Prof.<sup>a</sup> Dra. Darlene Teixeira Ferreira para deixar a Vice-Coordenação da Unidade, em outubro de 2018, função que foi assumida pelo Prof. Dr. Esequiel Gomes da Silva, docente da Faculdade de Letras.

Outro acontecimento importante para o desenvolvimento das atividades no campus foi a aprovação de projetos com recursos financeiros, inclusive superando os recursos destinados ao Campus pelo PGO.

Tabela 1 – Projetos de Extensão, Pesquisa e Ensino aprovados em - 2018.

Nº	Docente	Projeto de Extensão	Período	Edital	Fomento	Faculdade
01	Prof. <sup>a</sup> Dra. Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães	"Direitos Humanos e infância: educação para a diversidade nas escolas públicas do município de Breves (Marajó/Pa)"	14 de março de 2018 a 28 de fevereiro de 2019	PIBEX/ Edital PROEX Nº 01/2018	01 - Bolsista	Faculdade de Serviço Social
02	Prof. Dr. Leandro Oliveira do Nascimento.	"Educação científica para alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental"	14 de março de 2018 a 28 de fevereiro de 2019	PIBEX/ Edital PROEX Nº 01/2018	01 - Bolsista	Faculdade de Ciências Naturais
03	Prof. <sup>a</sup> Dra. Cleide Carvalho de Matos	"Educação científica para alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental",	14 de março de 2018 a 28 de fevereiro de 2019	PIBEX/ Edital PROEX Nº 01/2018	01 - Bolsista	Faculdade de Educação e Ciências Humanas
04	Prof. Dr. Robson dos Santos Ferreira	"A matemática no Ensino Médio: a exploração de conceitos matemáticos por meio da formação de alunos pesquisadores"	14 de março de 2018 a 28 de fevereiro de 2019	PIBEX/ Edital PROEX Nº 01/2018	01 - Bolsista	Faculdade de Matemática
05	Prof. Me. Marcos Marçal Cardoso Leão	"Pré-ENEM: uma proposta de inclusão das camadas populares no Ensino Superior"	14 de março de 2018 a 28 de fevereiro	PIBEX/ Edital PROEX Nº 01/2018	01 - Bolsista	Faculdade de Matemática
06	Prof. <sup>a</sup> Dra. Gleiciane Leal Moraes Pinheiro	"Sessões de cinema na feira: um convite à sensibilização"	08 de fevereiro de 2018 a 31 de janeiro de 2019	PIBEX/ Edital PROEX Nº 01/2018	01 - Bolsista	Faculdade de Ciências Naturais
07	Tec. De Laboratório Dr. Leandro Marques Correia	"Aproveitamento do óleo de fritura e escamas de peixe para produção de biodiesel e sabão na cidade de Breves-Pa".	14 de março de 2018 a 28 de fevereiro de 2019	PIBEX/ Edital PROEX Nº 01/2018	01 - Bolsista	Faculdade de Ciências Naturais
08	Prof. Dr. Manolo Cleiton Costa de Freitas	"Educação socioambiental no igarapé Santa Cruz no município de Breves e levantamento de possíveis ações de intervenção socioambiental".	14 de março de 2018 a 14 de maio de 2018	PIBEX/ Edital PROEX Nº 01/2018	01 - Bolsista	Faculdade de Ciências Naturais

09	Prof. Dr. Silvio Carlos Ferreira Pereira Filho	“O uso de tecnologias de informação no ensino de ciências em escolas de ensino fundamental do município de Breves-Pa”,	14 de março de 2018 a 28 de fevereiro de 2019	PIBEX/ Edital PROEX Nº 01/2018	01 - Bolsista	Faculdade de Ciências Naturais
10	Prof. <sup>a</sup> Dra. Gleiciane Leal Moraes Pinheiro	“Espaços virtuais de aprendizagem: reconstruindo o conhecimento em ambientes interativos”	14 de março de 2018 a 28 de fevereiro de 2019	PIBEX/ Edital PROEX Nº 01/2018	01 - Bolsista	Faculdade de Ciências Naturais
11	Prof. <sup>a</sup> Dra. Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães	“Ser Negro no Marajó: debates sobre direitos humanos e diversidade étnico-racial”	27 de julho de 2018 a 26 de julho de 2019	Edital PROEX Nº 03/2018 - EIXO TRANSVERSAL	01 - Bolsista	Faculdade de Serviço Social
12	Prof. Dr. Ronaldo de Oliveira Rodrigues	“Informática no processo de Alfabetização: o computador como recurso pedagógico na aprendizagem de crianças do 3º ano do Ensino Fundamental”.	01 de julho de 2018 a 30 de junho de 2019	Edital PROEX Nº 03/2018- EIXO TRANSVERSAL	01 - Bolsista	Faculdade de Educação e Ciências Humanas
<b>Nº</b>	<b>Docente</b>	<b>Projeto de Pesquisa</b>	<b>Período</b>	<b>Edital</b>	<b>Fomento</b>	
01	Prof. <sup>a</sup> Dra. Sandra Maria Job	“Ponto G”	08 de fevereiro de 2018 a 31 de janeiro de 2019	Edital 06/2018 - PIBIC – PROPESP	01 – Bolsista	Faculdade de Letras
02	Prof. Dr. Leandro Oliveira do Nascimento	"Estados Topológicos em Sistemas Unidimensionais".	01 de agosto de 2018 a 31 de julho de 2019	Edital 06/2018 - PIBIC – PROPESP	01 – Bolsista	Faculdade de Educação e Ciências Humanas
03	Tec. De Laboratório Dr. Leandro Marques Correia.	“Aproveitamento de Caroços de Açaí ( <i>Euterpe Oleracea</i> ) para Adsorção de Azul de Metileno”	01 de agosto de 2018 a 31 de julho de 2019	Edital 06/2018 - PIBIC – PROPESP	01 – Bolsista	Faculdade de Ciências Naturais
04	Prof. Dr. Alan Gonçalves Lacerda	“A comunicação e o professor de matemática”	01 de agosto de 2018 a 31 de julho de 2019	Edital 06/2018 - PIBIC – PROPESP	01 – Bolsista	Faculdade de Matemática
05	Prof. <sup>a</sup> Dra. Darlene Teixeira Ferreira	“A dimensão socioambiental dos projetos pedagógicos das escolas do município de Breves-Pará”	01 de agosto de 2018 a 31 de julho de 2019	Edital 06/2018 - PIBIC – PROPESP	24 – Bolsista	Faculdade de Ciências Naturais
06	Prof. <sup>a</sup> Dra.	“Direitos Humanos da	01 de	Edital	01 –	Faculdade

	Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães	infância: a perspectiva dos profissionais da educação pública do município de Breves/Marajó (PA)”	agosto de 2018 a 31 de julho de 2019	06/2018 - PIBIC – PROPES P	Bolsista	de Serviço Social
07	Prof.ª Dra. Cleide Carvalho de Matos	“As reformas curriculares e seus impactos na formação docente”	01 de agosto de 2018 a 31 de julho de 2019	Edital 06/2018 - PIBIC – PROPES P	01 – Bolsista	Faculdade de Educação Humanas
08	Prof. Dr. Ronaldo de Oliveira Rodrigues	“Participação da TV no processo de escolarização: a perspectiva de pais de alunos do 3º ano do Ensino Fundamental”	01 de agosto de 2018 a 31 de julho de 2019	Edital 06/2018 - PIBIC – PROPES P	01 – Bolsista	Faculdade de Educação Humanas
09	Prof.ª Ma. Maria Goreti Coelho Souza	“Licófitas e samambaias ocorrentes na microrregião dos Furos de Breves: Resex Terra Grande Pracuúba e Anajás”	01 de agosto de 2018 a 31 de julho de 2019	Edital 06/2018 - PIBIC – PROPES P	01 – Bolsista	Faculdade de Ciências Naturais
10	Prof. Dr. Silvio Carlos Ferreira Pereira Filho	“Investigações sobre Abordagens Metodológicas e Tecnologias de Informação no Ensino de Ciências”	01 de agosto de 2018 a 31 de julho de 2019	Edital 06/2018 - PIBIC – PROPES P	01 - Bolsista	Faculdade de Ciências Naturais
11	Prof. Dr. Natamias Lopes de Lima	“Análise Epistemológica de Teses e Dissertações sobre Educação do Campo na Amazônia Marajoara	01 de agosto de 2018 a 31 de julho de 2019	Edital 06/2018 - PIBIC – PROPES P	01 – Bolsista	Faculdade de Educação Humanas
12	Prof.ª Dra. Eliane Miranda Costa	“A escola e seus objetos: diálogos interdisciplinares sobre a cultura material escolar em Breves, arquipélago de Marajó, PA”	01 de agosto de 2018 a 31 de julho de 2019	Edital 06/2018 - PIBIC – PROPES P	01 – Bolsista	Faculdade de Educação Humanas
13	Prof. Dr. Esequiel Gomes da Silva	"Modos de representação do bacharel na literatura brasileira".	01 de agosto de 2018 a 31 de julho de 2019	Edital 06/2018 - PIBIC – PROPES P	01 – Bolsista	Faculdade Letras
<b>Nº</b>	<b>Docente</b>	<b>Projeto de Pesquisa - LABINFRA</b>	<b>Período</b>	<b>Edital</b>	<b>Fomento</b>	
01	Prof. Dr. Ronaldo de Oliveira Rodrigues	“Reestruturação do Laboratório de Informática do Campus Marajó-Breves”	2018 a 2021	Edital LABINFR A 02/2018-PROEG	R\$ 51.790,00	Faculdade de Educação e Ciências Humanas
02	Prof.ª Dra. Gleiciane Leal Moraes Pinheiro	“Investir para apoiar curso de graduação com vista a excelência no Marajó” (LACIN/CUMB).	2018 a 2021	Edital LABINFR A 0302/2018-PROEG	RS 78.000,00	Faculdade de Ciências Naturais

03	Prof. <sup>a</sup> Ma. Maria Goreti Coelho Souza	“Espaço para aprendizado e valorização da biodiversidade”	2018 a 2021	Edital LABINFR A 02/2018-PROEG	R\$ 50.000,00	Faculdade de Ciências Naturais
04	Prof. Dr. Robson dos Santos Ferreira	“Laboratório de Informática”.	2018 a 2021	Edital LABINFR A 02/2018-PROEG	R\$ 73.000,00	Faculdade de Matemática
	<b>Docente</b>	<b>Projeto de Pesquisa – PRÓ-DOCTOR</b>	<b>Período</b>	<b>Edital</b>	<b>Fomento</b>	
01	Prof. Dr. Alan Gonçalves Lacerda	Diálogo, formação e educação Matemática: horizontes reconstrutivos as práticas leitoras e comunicativas.	01 de agosto de 2018 a 31 julho de 2019	Edital Pró-Doutor 2017-2018 e renovação para 2018-2019	01 – Bolsista, Notebook e Projetor Multimídia (R\$ 5.910,99).	Faculdade de Matemática
02	Prof. <sup>a</sup> Dra. Cleide Carvalho de Matos	A relação entre os objetos de pesquisa privilegiados na produção científica dos coordenadores do GT 12 da ANPED veiculada em periódicos (2000 a 2010) e a política educacional	01 de agosto de 2018 a 31 julho de 2019	Edital Pró-Doutor 2017-2018 com renovação para 2018-2019	01 – Bolsista, Notebook e Projetor Multimídia (R\$ 5.910,99).	Faculdade de Educação e Ciências Humanas
03	Prof. <sup>a</sup> Dra. Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães	Direitos Humanos e infância no Marajó: uma análise dos discursos dos profissionais que atuam nas políticas de proteção e assistência à infância do município de Breves/Pa”.	01 de agosto de 2018 a 31 julho de 2019	Edital Pró-Doutor 2017-2018 com renovação para 2018-2019	01 – Bolsista, Impressora, Notebook e Projetor Multimídia (R\$ 4.751,47).	Faculdade de Serviço Social
04	Prof. Dr. Robson dos Santos Ferreira	“O ensino de matemática e o uso de tecnologias digitais”	01 de agosto de 2018 a 31 julho de 2019	Edital nº 07/2018-Pró-Doutor/PR OPESP	01 – Bolsista, Impressora, Notebook e Microcomputador (R\$ 7.367,90).	Faculdade de Matemática
05	Prof. Dr. Natamias Lopes	“Análise epistemológica das produções acadêmicas do curso de Pedagogia na Faculdade	01 de agosto de 2018 a 31 julho de	Edital nº 07/2018-Pró-Doutor/PR	01 – Bolsista, Impressora,	Faculdade de Educação e Ciências

		de Educação e Ciências Humanas do Campus Universitário do Marajó-Breves/Pa”	2019	OPESP	Notebook e Microcomputador (R\$ 7.367,90).	Humanas
06	Técnico em Laboratório de Química Dr. Leandro Marques Correia	“Casca de arroz modificada para adsorção de metais em matrizes ambientais”	01 de agosto de 2018 a 31 de julho de 2019	Edital nº 07/2018-Pró-Doutor/PR OPEPSP	01 – Bolsista, Notebook (R\$ 3.894,49).	Faculdade de Ciências Naturais
07	Prof. Dr. Manolo Cleiton Costa de Freitas	“Compostos fenólicos e atividade antioxidante de <i>peperomia pellucida</i> obtida no município de Breves-Ilha do Marajó-Pa”.	01 de agosto de 2018 a 31 de julho de 2019	Edital nº 07/2018-Pró-Doutor/PR OPEPSP	01 – Bolsista, Notebook (R\$ 3.894,49).	Faculdade de Ciências Naturais
08	Prof.º Dr. Sílvio Carlos F. Pereira Filho	“Investigações sobre abordagens metodológicas e tecnologias de informação no ensino de Ciências”	01 de agosto de 2018 a 31 de julho de 2019	Edital nº 07/2018-Pró-Doutor/PR OPEPSP	01 – Bolsista, Impressora, Notebook e Projetor Multimídia (R\$ 6.746,81).	Faculdade de Ciências Naturais
09	Prof. Dr. Leandro Oliveira do Nascimento	"Os Estados Topológicos da Matéria" (renovação do projeto)	01 de agosto de 2018 a 31 de julho de 2019	Edital nº 07/2018-Pró-Doutor/PR OPEPSP	01 – Bolsista, Notebook e Projetor Multimídia (R\$ 5.910,99).	Faculdade de Ciências Naturais
	<b>Docente</b>	<b>Projeto de Ensino</b>	<b>Período</b>	<b>Edital</b>	<b>Fomento</b>	
01	Prof. Dr. Leandro Oliveira do Nascimento	“Recursos computacionais para o ensino de ferramentas matemáticas para estudantes da Faculdade de Ciências Naturais da UFPA-CUMB”	01 de agosto de 2018 a 31 de dezembro de 2018	Edital PROEG nº 04/2018 - PGRAD/MONITORIA	02 - Bolsistas	Faculdade de Ciências Naturais
	<b>Docente</b>	<b>Projeto de Evento Científica</b>	<b>Período</b>	<b>Edital</b>	<b>Fomento</b>	
01	Prof. Dr. Leandro, de Oliveira	I Workshop Nacional de Pesquisa, Ensino e Extensão de Ciências do	23/10/2018 à 26/10/2018	Evento científico para ser	R\$ 5.500,00	Faculdade de Ciências

do Nascimento	Marajó.	8	submetido ao edital Proresp-PAEV-2018		Naturais
---------------	---------	---	---------------------------------------	--	----------

Fonte: COEX, Conselho Deliberativo do CUMB.

Gráfico 2 – Projetos de Extensão por Faculdade

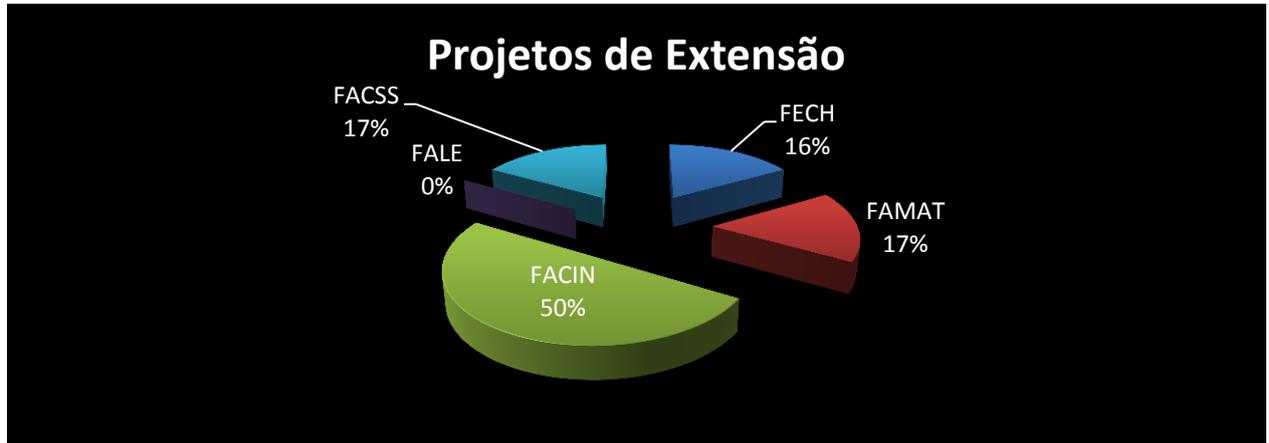


Gráfico 2 – Projetos de Pesquisa por Faculdade

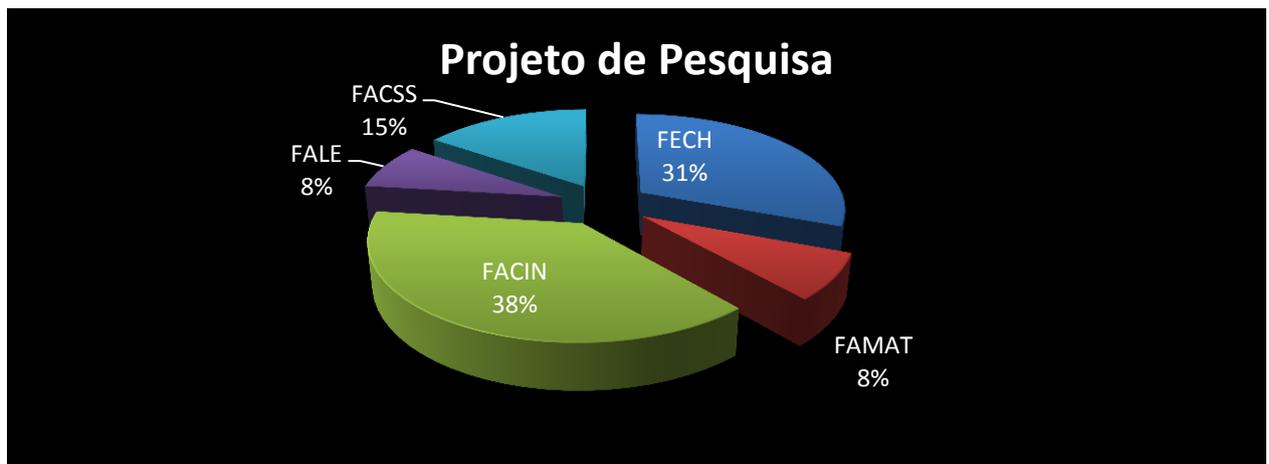


Gráfico 3 – Projetos por Faculdade



### **3.1. Organização Administrativa**

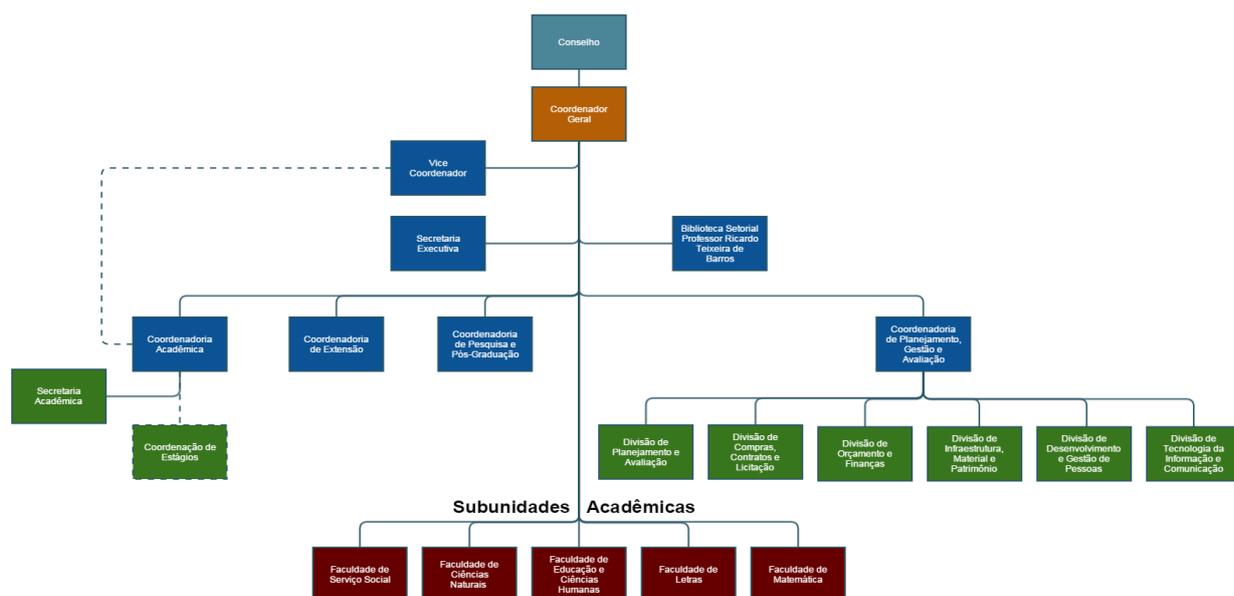
O Regimento Interno do Campus Universitário do Marajó-Breves, aprovado pelo Conselho Universitário (CONSUN), na reunião do dia 18 de dezembro de 2017, reformula a estrutura organizacional da Unidade, conforme organograma apresentado, proposto pela Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – PROPLAN:

A nova estrutura regimental do Campus Universitário do Marajó-Breves é a seguinte:

- I. Coordenação Geral;
- II. Faculdade de Ciências Naturais;
- III. Faculdade de Educação e Ciências Humanas;
- IV. Faculdade de Letras;
- V. Faculdade de Matemática;
- VI. Faculdade de Serviço Social;
- VII. Secretaria Executiva;
- VIII. Coordenadoria Acadêmica;
  - a) Secretaria Acadêmica.
- IX. Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação;
  - a) Divisão de Planejamento e Avaliação;
  - b) Divisão de Compras, Contratos e Licitação;
  - c) Divisão de Orçamento e Finanças;
  - d) Divisão de Infraestrutura, Material e Patrimônio;
  - e) Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas;
  - f) Divisão de Tecnologia da Informação e Comunicação.
- X. Coordenadoria de Extensão;
- XI. Coordenadoria de Pesquisa e Pós-Graduação;
- XII. Biblioteca Setorial Professor Ricardo Teixeira de Barros.

#### **3.1.2. Organograma**

É a esquematização da linha hierárquica de uma organização, que detalha seu nível administrativo (diretoria, coordenadoria, etc.), demonstrado preferencialmente em formato de gráfico. A Figura 1 apresenta o organograma da PROPLAN como modelo.



Além das subunidades que já constam no PDU do Campus, foram criadas outras: Núcleo de Assistência Estudantil (NAEST), Laboratório de Biodiversidade, Laboratório de Linguagens, Laboratório de Informática, Laboratório de Educação, Laboratório de Matemática e o INFOCENTRO.

### 3.1.3 Informação sobre os Dirigentes da Unidade e das Subunidades

Quadro 1 - Informações dos dirigentes da Unidade e das Subunidades

Função	Nome	E-mail institucional	Mandato		Ramal
			Ingresso	Término	
Coordenador Geral	Ronaldo de Oliveira Rodrigues	rrodrigues@ufpa.br	2017	2020	225
Vice Coordenador	Esequiel Gomes da Silva	esequiel@ufpa.br	2018	2020	226
Coordenador de Extensão	Robson dos Santos Ferreira	robsonf@ufpa.br	2018	2018	232
Coordenação de Pesquisa e Pós-Graduação	Eunápio Dutra do Carmo	carmo@cesupa.br	2018		228
Coordenador de Planejamento, Gestão e Avaliação.	Paulo Rafael da Silva Ferreira	paulorafael@ufpa.br	2017		235
Diretor da Faculdade de Ciências Naturais	Leandro de Oliveira Nascimento	leandrophysisc@yahoo.br	2018		239

Diretor da Faculdade de Educação e Ciências Humanas	Natamias Lopes de Lima	pedagogiabreves@ufpa.br	2018	2018	240
Diretor da Faculdade de Letras	Elson de Menezes Pereira	elsonmenezes@ufpa.br	2018		254
Diretor da Faculdade de Matemática	Alan Gonçalves Lacerda	alanlacerda@ufpa.br	2016		248
Diretora da Faculdade de Serviço Social	Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães	<a href="mailto:jacquimarães@ufpa.br">jacquimarães@ufpa.br</a> jacquetsg@gmail.com	2017		260
Coordenador Acadêmico	Esequiel Gomes da Silva	esequiel@ufpa.br	2018	2020	226
Secretária Executiva	Vera Lucia Farias de Melo	verafarias@ufpa.br	2018	2018	227
Bibliotecária	Dinelle Rejane da Silva Lisboa	dinelle@ufpa.br	2016		216

**Fonte:** PDU, Regimento Interno, Site da PROGEP.

A seguir, apresentamos as competências dos dirigentes da unidade, segundo seu Regimento Interno:

**Art. 10. Compete ao Coordenador do Campus:** Coordenar e representar o Campus; convocar e presidir o Conselho do Campus; dirigir e supervisionar as atividades acadêmicas e os serviços administrativos, financeiros, patrimoniais e de recursos humanos do Campus; cumprir e fazer cumprir, no âmbito do Campus, as disposições do Estatuto, do Regimento Geral, as deliberações dos Colegiados do Campus e as deste Regimento, sem prejuízo das demais normas vigentes sobre matérias de sua competência, entre outras atribuições conforme regimento interno.

**Art. 11. São competências do Vice Coordenador do Campus,** dirigir a Coordenadoria Acadêmica, substituir o Coordenador em suas faltas e impedimentos, colaborar com este na supervisão das atividades didático-científicas e administrativas das Subunidades Acadêmicas e desempenhar as funções que lhe forem delegadas pelo titular ou determinadas pelo Conselho do Campus.

**Art. 16. A subunidade acadêmica será dirigida por:** Um Diretor e um Vice-Diretor, nas Faculdades e Escolas; um Coordenador e um Vice Coordenador, nos Programas de Pós-Graduação. O Diretor e o Vice-Diretor ou o Coordenador e Vice Coordenador de subunidade serão professores efetivos, eleitos em conformidade com a legislação pertinente e o Regimento Geral. Nas faltas ou impedimentos eventuais do

Diretor ou Coordenador e do Vice-Diretor ou Vice Coordenador, suas atribuições serão exercidas pelo Decano do órgão colegiado, procedendo-se nova eleição em caso de vacância.

**Art. 24. A Secretaria Executiva será exercida por um servidor técnico-administrativo do quadro efetivo da UFPA, preferencialmente com grau de escolaridade superior, designado pelo Coordenador do Campus, e terá as seguintes atribuições:** Executar as atividades pertinentes aos serviços técnico-administrativos do Campus; secretariar as reuniões do Conselho do Campus e outras determinadas pela Coordenação; responsabilizar-se pelo cerimonial protocolar das solenidades de colação de grau; organizar, conservar e providenciar o arquivamento dos documentos do Campus; propor e executar uma política de produção, organização e preservação de documentos das áreas meio e fim do CUMB, articulando-se com as Unidades Acadêmicas e administrativas; providenciar o encaminhamento de expedientes ou adotar medidas urgentes, a fim de garantir a continuidade dos serviços; apoiar na tramitação e na realização de processos de concursos públicos e processos seletivos; promover a divulgação de publicações, eventos e calendários de atividades de ensino, de extensão e de pesquisa do Campus; registrar a entrada e saída de documentos e processos no Campus; encaminhar, acompanhar e informar a tramitação dos documentos e processos; exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições, que lhes forem confiadas pela Coordenação e pelo Conselho Deliberativo do Campus. A subunidade acadêmica atuará de modo interativo com os demais órgãos de natureza acadêmica.

**Art. 25. A Coordenadoria Acadêmica será dirigida pelo Vice Coordenador do Campus.**

**Art. 26. Para operacionalizar suas atividades, a Coordenadoria Acadêmica será integrada pela Secretaria Acadêmica.**

**Art. 27. À Coordenadoria Acadêmica compete:** Assessorar e acompanhar a distribuição de carga horária dos docentes lotados no Campus, em conjunto com as Subunidades Acadêmicas; proceder à análise e acompanhamento dos Planos Individuais de Trabalho dos docentes, propondo às faculdades as medidas que se fizerem necessárias; desenvolver atividades de assessoramento à elaboração de projetos pedagógicos de cursos; desenvolver, em conjunto com a Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação estudos para elaboração de manuais de procedimentos acadêmico-administrativos; consolidar os relatórios das atividades acadêmicas das Subunidades, a fim de subsidiar a elaboração do Relatório Anual do Campus, em consonância com as diretrizes da Pró-Reitoria de Planejamento e

Desenvolvimento Institucional (PROPLAN) da UFPA; articular com os órgãos da UFPA, visando assegurar o fluxo sistemático de informações na esfera de sua competência; coordenar as atividades de auto avaliação do Campus e de suas subunidades, de acordo com as diretrizes da UFPA; propor e implementar normas para o constante aperfeiçoamento e controle das suas atividades e serviços; assessorar coordenadores e pesquisadores na captação de recursos externos para financiamento de programas e projetos na área do ensino; entre outras funções determinadas no regimento interno do Campus.

**Art. 30. A Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação será exercida por servidor técnico-administrativo do quadro efetivo da UFPA, preferencialmente com grau de escolaridade superior, designado pelo Coordenador do Campus, com apreciação do Conselho do Campus, e terá as seguintes atribuições:** Acompanhar, supervisionar e despachar processos referentes à Divisão de Planejamento e Avaliação, Divisão de Compras, Contratos e Licitação, Divisão de Orçamento e Finanças, Divisão de Infraestrutura, Divisão de Material e Patrimônio, Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas, Divisão de Tecnologia da Informação e Comunicação; elaborar o seu programa anual de trabalho em conjunto com as divisões que a integram; apresentar proposta para aplicação anual do orçamento do Campus; planejar, organizar e controlar a aplicação da dotação orçamentária destinada ao Campus; apresentar ao Conselho, até um mês após o encerramento do ano letivo, relatório das atividades financeiras, acompanhado de propostas visando ao aperfeiçoamento das atividades do Campus, encaminhando-o à instância competente; exercer outras atividades compatíveis com as atribuições, que lhe forem conferidas pela Coordenação e Conselho do Campus.

**Art. 37. À Coordenadoria de Extensão compete:** Atuar em inter-relação mútua e em consonância com as diretrizes da Pró-reitora de Extensão (PROEX) da UFPA; prestar assessoramento técnico e logístico às atividades dos projetos de extensão universitária; promover em conjunto com as Faculdades a integração destas com a comunidade externa; apresentar políticas de extensão para as Faculdades em consonância com o previsto nos respectivos projetos pedagógicos; manter sob sua guarda documentos referentes aos projetos de extensão; enviar, aos órgãos competentes, os relatórios que se fizerem necessários; supervisionar as atividades dos projetos de extensão vinculados às Faculdades; elaborar o relatório anual de atividades de extensão acadêmica, utilizando roteiro básico definido pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX); coletar e organizar os dados de projetos de extensão e eventos acadêmicos do Campus,

visando ao desenvolvimento e ao acompanhamento dos mesmos; avaliar a implantação e acompanhar os resultados de projetos de extensão do Campus; exercer outras atividades que lhe forem atribuídas pela Coordenação do Campus; promover fóruns, eventos e debates na comunidade acadêmica sobre temas relacionados à Política de Assistência Estudantil; proceder ao levantamento de dados que componham o perfil socioeconômico e cultural da comunidade discente do Campus do Marajó - Breves; desenvolver estudos sobre a permanência e trajetória acadêmica dos estudantes; atuar em ações de apoio psicopedagógico; acompanhar a Coordenação de Extensão na promoção da assistência estudantil que compreende, entre outras coisas, auxílios referentes à manutenção, moradia, alimentação e transporte dos alunos; apoiar programas e projetos de extensão, especialmente, os que deem atenção primordial aos acadêmicos em condições de vulnerabilidades socioeconômicas.

Da Coordenadoria de Pesquisa e Pós-Graduação

**Art. 38. À Coordenadoria de Pesquisa e Pós-Graduação compete:** Atuar em inter-relação mútua e em consonância com as diretrizes da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP) da UFPA; prestar assessoramento técnico e logístico às atividades dos projetos de pesquisa universitária; propor políticas de pesquisa e pós-graduação em conjunto com as Faculdades; enviar aos órgãos competentes os relatórios que se fizerem necessários; elaborar o relatório anual de atividades de pesquisa e pós-graduação, em consonância com as diretrizes da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP) da UFPA; viabilizar, em conjunto com as Faculdades, publicações do Campus; assessorar pesquisadores no processo de elaboração, acompanhamento e avaliação de projetos de pesquisa; exercer outras atividades compatíveis com as atribuições que lhe forem conferidas pela Coordenação e Conselho do Campus.

**Art. 39. À Biblioteca do CUMB compete:** Cumprir e fazer cumprir o Regimento e os Regulamentos do Sistema de Bibliotecas (SIBI/UFPA); cumprir as Políticas de Formação e Desenvolvimento de Coleções, de Processamento Técnico e outras com padrões, normas e procedimentos estabelecidos pela Coordenação do Sistema de Bibliotecas (SIBI/UFPA); elaborar o Regimento Interno de funcionamento da Biblioteca, em consonância com as normas e procedimentos do SIBI/UFPA; planejar, executar, acompanhar e avaliar as atividades inerentes à Biblioteca; atuar de forma cooperativa visando à melhoria da qualidade global dos serviços e produtos das Bibliotecas integrantes do SIBI/UFPA; promover o acesso equitativo da informação e a divulgação do acervo, serviços e produtos; coletar e sistematizar a produção científica

impressa e em meio eletrônico dos discentes, docentes e servidores técnico-administrativos gerada no Campus; elaborar relatórios do acervo bibliográfico por área do conhecimento a fim de subsidiar a avaliação, manutenção e aprovação de cursos de graduação e Pós-Graduação; elaborar relatório anual com dados quantitativos e qualitativos, incluindo avaliação crítica do período e encaminhar à Coordenação do Campus e à Coordenação do Sistema de Bibliotecas (SIBI/UFPA); proceder à organização técnica do acervo bibliográfico e publicações da Biblioteca; elaborar e publicar boletim, catálogo e outras publicações da Biblioteca; **entre outras funções atribuídas pelo regimento interno do Campus.**

Desde outubro a Coordenadoria de Extensão encontra-se sem coordenação devido à saída do Professor Dr. Robson dos Santos Ferreira, contudo há a previsão a partir de janeiro que a Professora Ana Smith assumirá tal função.

#### 4. Planejamento da Unidade

Algumas metas, cujo detalhamento está na análise crítica, não foram alcançadas. Diante disso, é importante frisar que algumas metas precisam ser revistas e até mesmo redimensionadas, pois diversos fatos influenciam em seu alcance.

##### 4.1. Análise dos resultados alcançados a partir do Plano de Desenvolvimento da Unidade

Tabela 2 - Exemplo de obtenção do Percentual de Desempenho Geral

Indicador	Meta	Resultado	Percentual de Alcance	Cálculo
Taxa de Sucesso da Graduação	73%	30%	41,10%	$((\text{Número de diplomados da graduação}) / (\text{Número de ingressantes, considerando a duração de cada curso})) \times 100$
Índice de empregabilidade/ocupação do egresso	50%	50%	100%	$((\text{Número de egressos x com ocupação profissional no ano X + 2}) / (\text{Nº de titulados no ano X})) \times 100$
Produção científica global	70	138	197,14%	Total de produções científicas
Número de patentes	1	0	0%	Nº total de patentes
Número de países alcançados por iniciativas de cooperação da UFPA	1	0	0%	Nº total de países alcançados
Número de pessoas da comunidade acadêmica envolvidas em intercâmbio	2	0	0%	Nº total de pessoas envolvidas em intercâmbio
Número de Programas de Extensão	1	1	100%	Nº total de programas de extensão
Número de Projetos de	14	18	128,57%	Nº total de projetos de

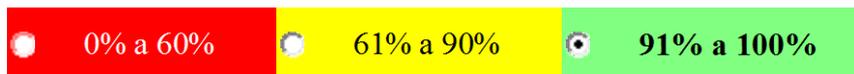
Extensão				extensão
Taxa de Curricularização de atividades extensionistas nos projetos pedagógicos	60%	20%	33,33%	$((\text{Número de Projetos Pedagógicos de Graduação com curricularização em extensão} / (\text{Número total de Projetos Pedagógicos})) \times 100$
Índice de qualificação dos cursos de graduação - IQGRAD	3	1,6	53,33%	$\text{IQGRAD} = \frac{\text{Conceito ENADE} / \text{N}^\circ \text{ de CURSOS}}{\text{IQGRAD} = \frac{\text{CE}}{\text{NC}}}$
% de cursos que realizam a autoavaliação.	60%	100%	166,67%	$((\text{N}^\circ \text{ total de cursos}) / (\text{N}^\circ \text{ cursos que realizam autoavaliação})) \times 100$
Índice de Projetos e Programas de Extensão Multicampi	10	0	0%	$\text{N}^\circ \text{ total de programas de extensão Multicampi} / \text{Total de programas de extensão}$
Quantidade de ações socioambientais desenvolvidas e registradas	3	9	300%	$\text{N}^\circ \text{ total de ações}$
Índice de satisfação em relação às questões ambientais	60%	66,61%	112,02%	Total do público satisfeito / Público amostral
% de ocorrências socioambientais resolvidas	70%	90%	128,57%	$((\text{N}^\circ \text{ total de ocorrências resolvidas}) / (\text{N}^\circ \text{ total de ocorrências})) \times 100$
Índice de satisfação da comunicação institucional	80%	70,15%	87,69%	Pesquisa de satisfação
Índice de atendimento às recomendações e/ou sugestões encaminhadas às Unidades auditadas	70%	100%	142,86%	$\text{N}^\circ \text{ total de atendimentos}$
% de processos críticos redesenhados	30%	30%	100%	$((\text{N}^\circ \text{ total de processos}) / (\text{N}^\circ \text{ de processos redesenhados})) \times 100$
Índice de governança institucional	30%	0%	0%	% de participação de <i>membros da comunidade externa</i> na gestão institucional/ total de <i>colaboradores</i> internos e externos
% de execução orçamentária nos limites estabelecidos pelo MEC	85%	100%	117,65%	$((\text{Orçamento executado}) / (\text{orçamento planejado})) \times 100$
Taxa de Unidades acadêmicas com quadro de TAEs ajustados	40%	100%	250%	$((\text{N}^\circ \text{ total de unidades acadêmicas}) / (\text{N}^\circ \text{ de TAEs ajustados})) \times 100$
Taxa de Unidades administrativas com quadro de TAEs ajustados	40%	100%	250%	$((\text{N}^\circ \text{ total de unidades administrativas}) / (\text{N}^\circ \text{ de TAEs ajustados})) \times 100$
Taxa de Unidades acadêmicas com quadro de docentes ajustados	40%	60%	150%	$((\text{N}^\circ \text{ total de unidades acadêmicas}) / (\text{N}^\circ \text{ de docentes ajustados})) \times 100$
Índice de alcance da capacitação	45%	45,71%	101,58%	$\text{N}^\circ \text{ total de capacitação}$

Índice de reconhecimento profissional	8%	8%	100%	% de servidores da Unidade reconhecidos profissionalmente
Índice de Qualificação do Corpo Docente	3,8	3,95	103,95%	$IQCD = ((5 \times D) + (3 \times M) + (2 \times E) + (1 \times G)) / (D + M + E + G)$
Índice de Qualificação do Corpo Técnico Administrativo	2,8	2,22	79,29%	$IQCTA = ((5 \times D) + (3 \times M) + (2 \times E) + (1 \times G) + (0,75 \times E M) + (0,5 \times E F)) / (D + M + E + G + E M + E F)$
Índice de projetos de expansão de infraestrutura adequados à legislação vigente	80%	100%	125%	% total de projetos de expansão de infraestrutura
Índice de projetos de adequação de infraestrutura à legislação vigente	20%	40%	200%	% total de projetos de adequação de infraestrutura
% de Implantação do Sistema Integrado de Gestão SIG-UFGPA	40%	58,62%	146,55%	$((\text{Quantidade de módulos em funcionamento}) / (\text{quantidade total de módulos SIG -UFGPA})) \times 100$
Índice de conectividade de rede dos campi	96%	100%	104,17	Nº total da Capacidade de atendimento da rede
Índice de disponibilidade de sistemas	77%	81%	105,19%	$((TTP - TIS)/TTP) \times 100$ TSI – Tempo de Indisponibilidade do Sistema; TTP – Tempo total do período
% do orçamento de custeio destinado aos projetos estratégicos	15%	19,96%	133,07%	$((\text{Valor executado dos projetos estratégicos}) / (\text{Valor do planejamento para projetos estratégicos})) \times 100$
% do orçamento de capital destinado aos projetos estratégicos	50%	100%	200%	$((\text{Nº total do orçamento}) / (\text{orçamento de capital destinado aos projetos pedagógicos})) \times 100$
% de crescimento de recursos captados	50%	479,96%	2399,80%	$((\text{Nº total de recursos}) / (\text{Nº de recursos captados})) \times 100$
Desempenho do eixo “Planejamento e Avaliação Institucional” do Conceito Institucional	80%	71,42%	89,28%	$((\text{Número de metas do PDU atingidas no ano}) / (\text{Número total de metas estipuladas no PDU})) \times 100$
Percentual de Desempenho Geral			167%	$=(96,42+93,33)/2$

Fonte: PDU

Após o cálculo, a unidade deverá informar o percentual de desempenho geral alcançado frente às metas dos indicadores previstas no PDU, considerando a Figura 2.

Figura 2 - Sinalizador de Desempenho



De uma maneira geral, faça uma análise dos resultados alcançados, a partir das ações táticas e indicadores, das metas cumpridas e não cumpridas, considerando os avanços e as dificuldades encontradas, as medidas de contingenciamento adotadas e as justificativas do não atingimento das metas.

## 5. Gestão Orçamentária e Financeira

Com a aprovação de projetos de diversas naturezas, como o apoio da administração superior e com os recursos de emenda parlamentar podemos considerar que as aplicações dos recursos orçamentários foram satisfatórias ao planejado.

No ano de 2018, o CUMB obteve o valor de R\$ 1.293.093,37 (um milhão, duzentos e noventa e três mil, noventa e três reais e trinta e sete centavos), por meio de recursos do PGO, emendas parlamentares, recursos de projetos e recursos da administração superior.

No que se refere aos recursos aprovados por emendas parlamentares, a maior dificuldade relaciona-se à liquidação, por conta da maior burocratização do processo.

Quanto aos recursos do Campus, seu investimento na qualificação de servidores, na reforma dos blocos acadêmicos e na implantação do serviço de Internet 2.0 são os principais destaques positivos.

Em relação aos demais recursos, a expectativa da construção do muro e da aquisição das carteiras escolares são o grande anseio por parte da gestão do campus.

Quadro 2 – Plano de Gestão Orçamentária por Plano Interno

Plano Interno (PI/SIAFI)	Ações (Projetos e atividades)	Fonte	PTR ES	Unidade Responsável	Indicador	Meta	Custo	Capital	Total
	Campus Breves			UGR: 158140			212.959	10.000	222.959
	Programa UFPA: 02 - Apoios à Graduação						0	5.000	5.000
M0256G 9502N	AQUISIÇÃO DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO - BREVES	8100	108288	C. BREVES	Aquisição de acervos	100%	0	5.000	5.000
	Programa UFPA: 03 - Matrizes Orçamentárias						170.452	0	170.452

Plano Interno (PI/SIAFI)	Ações (Projetos e atividades)	Fonte	PTR ES	Unidade Responsável	Indicador	Meta	Custeio	Capital	Total
M0301G 1901N	FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES ACADÊMICAS	8100	108288	C. BREVES	Aluno Matriculado	1621	170.452	0	
	Programa UFPA: 04 - PROINFRA						17.649	2.500	20.149
M0401G 1917N	RECUPERAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DAS UNIDADES ACADÊMICAS	8100	108288	C. BREVES	Ambiente Físico Modernizado Recuperado	86 m²	17.649	2.500	20.149
	Programa UFPA: 13 - Capacitações de Servidores						9.030	0	9.030
M1339G 0115N	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES DAS UNIDADES ACADÊMICAS	8100	087093	C. BREVES	Servidor Capacitado	30	9.030	0	9.030
	Programa UFPA: 20 - Tecnologias da Informação						15.828	2.500	18.328
M2007G 1918N	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO DAS UNIDADES ACADÊMICAS	8100	108288	C. BREVES	Aquisição e manutenção de TI	1	15.828	2.500	18.328

Fonte: PROPLAN, PGO, SIAFI.

No ano de 2018, o Campus Universitário do Marajó–Breves teve o valor de R\$ 222.959 (duzentos e vinte dois mil, novecentos e cinquenta e nove reais) destinado ao desenvolvimento de suas atividades, a manutenção do Campus e a compra de materiais, conforme descrito no PGO 2018.

O recurso do PGO para o ano de 2018 foi executado em sua totalidade, possibilitando ao campus a consecução do Plano de Capacitação, manutenção veicular, manutenção predial, compras de materiais de expedientes, compras de materiais permanentes, realização de dispensas de licitação para execução de serviços, pagamento de diárias e passagens e manutenção dos aparelhos de ar condicionados.

Quadro 3 – Recursos extras orçamentários – Emenda parlamentar

Deputado Federal	EIB - MEC	Funcional Programática	Finalidade	Valor
Francisco Chapadinha	71150003	12.364.2080.8282.7144	Aquisição de centrais de ar	73.461,27
Beto Salame	71150003	12.364.2080.8282.7144	Aquisição de cadeiras escolares	293.845,00
Edmilson	30870014/2018		Construção do	250.000,00

Rodrigues			muro	
<b>Valo Total: 617.306,27</b>				

**Fonte:** Documentos Oficiais: Memorando

O Campus recebeu em 2018 o valor de R\$ 617.306,27 (seiscentos e dezessete mil trezentos e seis reais e vinte e sete centavos). Sendo apresentado abaixo os valores destinados, bem como os investimentos.

A **EIB – MEC nº 71150003, Funcional Programática nº 12.364.2080.8282.7144**, destinada ao Campus pelo Deputado Federal Francisco Chapadinha, no **valor de R\$ 73.462,27**, foi destinada à compra de **9 (nove) centrais de ar de 36.000 BTUs e 28 (vinte e oito) cadeiras escolares**, com intuito de modernizar os ambientes de salas de aulas, assim como melhorar os ambientes acadêmicas. O material já foi entregue e instalado no campus.

A **EIB – MEC nº 71150003, Funcional Programática nº 12.364.2080.8282.7144**, obtida com o Deputado Federal Beto Salame, no **valor de R\$ 293.845,00 (duzentos e noventa e três mil, oitocentos e quarenta e cinco reais)** foi destinada à **compra de novas cadeiras escolares (320)** para todas as salas de aulas dos blocos I, II e III. O processo encontra-se em fase licitatória. O recurso destina-se também à compra de **10 (dez) centrais de ar de 18 mil BTUs** para substituição em algumas subunidades do Campus. As centrais de ar já foram adquiridas e entregues.

Em relação à Emenda Individual do Deputado Federal Edmilson Rodrigues, no **valor de R\$ 250.000,00 (duzentos e cinquenta mil)**, destinado a **construção de parte do Muro do CUMB**, o processo licitatório está em fase de conclusão, com previsão para início das obras no primeiro semestre de 2019.

Quadro 4 – Recursos extras orçamentários – Projetos aprovados em editais

<b>Docente</b>	<b>Edital</b>	<b>Valor</b>
Ronaldo de Oliveira Rodrigues	Edital LABINFRA 02/2018-PROEG	51.790,00
Gleiciane Leal Moraes Pinheiro	Edital LABINFRA 02/2018-PROEG	78.000,00
Robson dos Santos Ferreira	Edital LABINFRA 02/2018-PROEG	50.000,00
Maria Goreti Coelho Souza	Edital LABINFRA 02/2018-PROEG	73.000,00
Alan Gonçalves Lacerda	Edital Prodoutor 2017-2018 e renovação para 2018-2019	5.910,99
Cleide Carvalho de Matos	Edital Prodoutor 2017-2018 com renovação para 2018-2019	5.910,99
Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães	Edital Prodoutor 2017-2018 com renovação para 2018-2019	4.751,47
Robson dos Santos Ferreira	Edital nº 07/2018- ProDoutor/PROPESP	7.367,90
Natamias Lopes de Lima	Edital nº 07/2018- ProDoutor/PROPESP	7.367,90
Leandro Marques Correia	Edital nº 07/2018- ProDoutor/PROPESP	3.894,49
Manolo Cleiton Costa de Freitas	Edital nº 07/2018- ProDoutor/PROPESP	3.894,49
Sílvio Carlos F. Pereira Filho	Edital nº 07/2018- ProDoutor/PROPESP	6.746,81
Leandro Oliveira do Nascimento	Edital nº 07/2018- ProDoutor/PROPESP	5.910,99

Leandro de Oliveira do Nascimento	Evento Científica para ser submetido ao edital Proresp-PAEV-2018	5.500,00
<b>Total: 310.046,03</b>		

**Fonte:** PROPLAN, PROEG, PROEX

No ano de 2018, quatro projetos foram aprovados no LABINFRA, nove no Pró-Doutor, e um no edital PAEV, totalizando **R\$ 310.046,03** (trezentos e dez mil, quarenta e seis reais e três centavos). Os recursos obtidos em editais impactam diretamente no orçamento do Campus, haja vista que os equipamentos adquiridos, bem como as melhorias realizadas nos espaços físicos trazem um acréscimo patrimonial para a Unidade.

**Quadro 5 – Recursos extras orçamentários – Administração superior**

<b>Unidade</b>	<b>Valor</b>	<b>Finalidade</b>
Reitoria	R\$ 7.800	Confecção de Bancadas Infocentro
	R\$ 32.011,07	Reforma área de laser
Vice-Reitoria	R\$ 16.200	Combustível interiorização
	R\$ 21.029	Reforma bloco I
	R\$ 7.980	Condução da lancha
CTIC	R\$ 10.032	Aparelhos para Internet 2.0
	R\$ 39.750	Switch extreme
SAEST	R\$ 7.980	Grades Casa dos Estudantes
<b>TOTAL R\$ 142.782,07</b>		

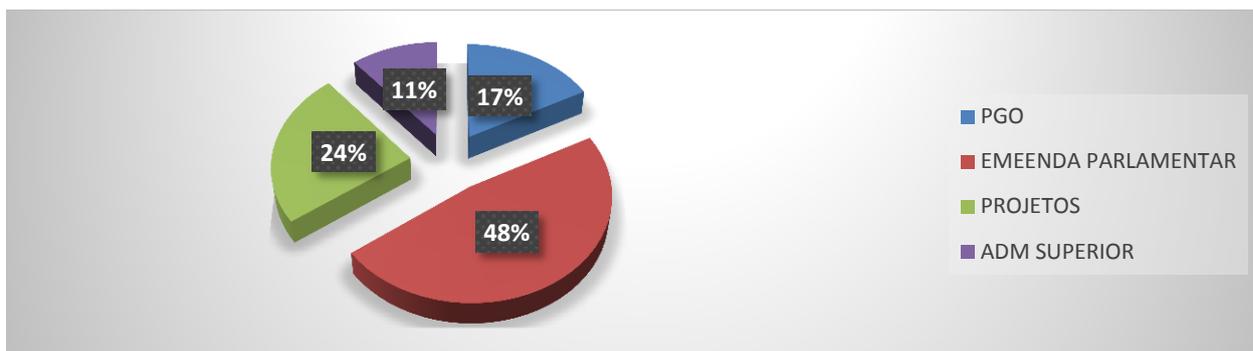
**Fonte:** PROPLAN, SIAPAC

**Gráfico 4 – Orçamento Global - 2018.**



**Fonte:** PROPLAN, SIAPAC

**Gráfico 5 – Orçamento Global Percentual- 2018.**



Fonte: PROPLAN, SIAPAC

## 6. Gestão de Pessoal

O Campus do Marajó-Breves conta com 22 técnicos-administrativos e 48 docentes em seu quadro de servidores. Desses 48 professores, 42 são efetivos.

No que concerne à gestão, os principais aspectos positivos são a disposição da equipe para a realização de um trabalho coletivo e a seriedade e competência dos gestores à frente de suas subunidades. Apesar da disposição para um trabalho coletivo, o que pesa negativamente é o fato de alguns docentes não se fixarem no município para morar, impactando na ausência deste profissional em vários momentos/atividades no Campus.

As medidas para equacionar tais problemáticas estão relacionadas ao diálogo com administração superior para ampliação da quantidade de docentes e técnicos.

.

### 6.1. Estrutura de Pessoal da Unidade

Ainda não dispomos de um estudo mais sistematizado que demonstre a real necessidade de cada faculdade no que se refere à demanda de novos docentes, que são poucos. No entanto, é importante destacar que a primeira necessidade do campus é compor/recompôr o quadro de docentes das subunidades, garantindo o mínimo de oito em cada uma delas. Nesse caso, a prioridade é trabalhar para que a Faculdade de Serviço Social tenha a reposição de duas vagas de docentes, removidas por questões de saúde para o Campus de Belém, ainda nos anos de 2014/2015.

Em relação ao total de técnicos, ainda há necessidade de trabalhar para a garantia de mais servidores dessa categoria, considerando, principalmente, a situação da Coordenação de Extensão e a criação do Laboratório de Biodiversidade e do INFOCENTRO, que deverão ser inaugurados no ano de 2019.

Tabela 3 - Quantidade de docentes previstos e efetivos no exercício, por escolaridade/titulação.

Escolaridade/Titulação	Previsão	Efetivo
1 – Doutor	21	24
2 - Mestre	24	21
3 - Especialista	03	03
4 - Graduado	00	00
Total de Servidores	48	48

**Fonte:** SIGRH

Tabela 4 - Quantidade de técnico-administrativos previstos e efetivos no exercício, por classe.

Tipologias dos Cargos	Previsão	Efetivo
1 – Classe A	00	00
2 – Classe B	00	00
3 – Classe C	00	00
4 – Classe D	17	18
5 – Classe E	03	04
Total de Servidores	20	22

**Fonte:** SIGRH

Os aspectos positivos desse processo de formação estão relacionados à melhoria do processo de ensino-aprendizagem, às maiores possibilidades de implantação de um Programa de Pós-Graduação *stricto sensu*, bem como à qualificação do processo de produção de ciência nessa região marajoara.

Certamente, as maiores dificuldades estão relacionadas à baixa quantidade de docentes por faculdade e ao tempo que o afastamento de um deles para processo de qualificação demanda para uma reorganização considerável por parte da faculdade. Contudo, quando se tem professor substituto, as dificuldades são amenizadas.

No que diz respeito aos técnicos, a saída de um deles de uma faculdade provoca a necessidade de uma reorganização ainda maior, já que o número desses servidores é bastante reduzido.

## 6.2. Qualificação da Força de Trabalho

Conforme será verificado nas tabelas abaixo, ainda é preciso trabalhar seguramente para oportunizar a docentes e técnicos melhores condições para o processo de formação continuada. As principais dificuldades para esse processo de qualificação estão na localização geográfica (no caso, Belém fica há 12 horas de viagem a barco),

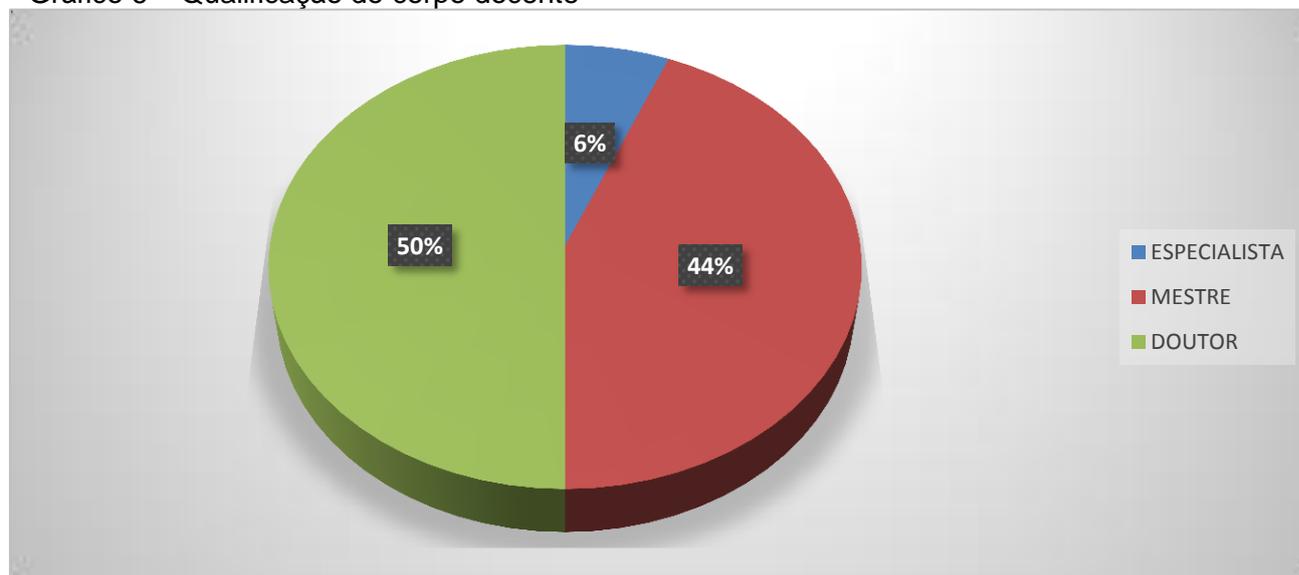
bem como no processo de reposição/substituição do servidor. Quando se trata de técnico, não há garantia de substituto para sua vaga.

Tabela 5 - Distribuição do corpo docente por nível de escolaridade

Escolaridade	Quantidade
Médio	00
Graduação	00
Especialização	03
Mestrado	21
Doutorado	24
Total	48

Fonte: SIGRH, PDU

Gráfico 6 – Qualificação do corpo docente



Fonte: PROPLAN, SIAPAC

Tabela 6 – Índice de qualificação do corpo docente – Progresso.

Evolução do Índice de Qualificação do Corpo Docente 2015 - 2018				
Titulação	2015	2016	2017	2018
Graduação	1	0	0	0
Especialista	4	3	2	3
Mestre	31	28	27	21
Doutor	7	11	16	24
Total	43	42	45	48
IQCD	3,186046512	3,452380952	3,666666667	3,9375

**FORMULA IQCD: 5D+3M+2E+1G/D+M+E+D**

Fonte: SIGRH, RELATÓRIO ANUAL, PDU

Gráfico 7 – Índice de qualificação do corpo docente – Progressão 2015 a 2018.



Fonte: PROPLAN, SIAPAC

Tabela 7 – Índice de qualificação docente efetivo x docentes substitutos – 2018.

Titulação	Efetivos	Substituto
Graduação	00	00
Especialização	1	02
Mestre	19	02
Doutor	22	02
Total	42	06
IQCD	3,9523	3,3333

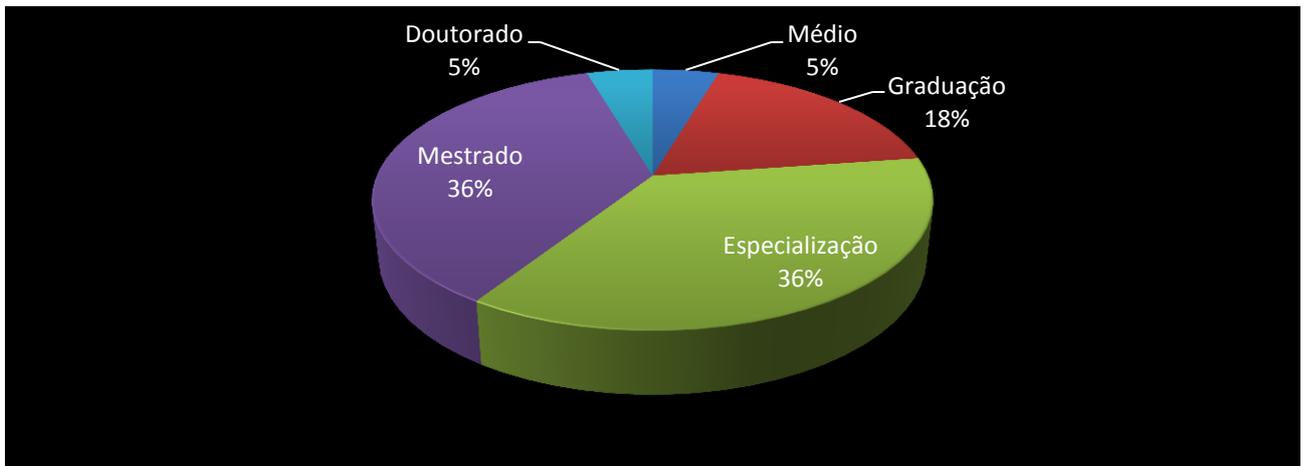
Fonte:

Tabela 8 - Distribuição do corpo técnico-administrativo por nível de escolaridade

Escolaridade	Quantidade
Médio	01
Graduação	04
Especialização	08
Mestrado	08
Doutorado	01
Total	22

Fonte: SIGRH

Gráfico 8 – Qualificação do corpo técnico

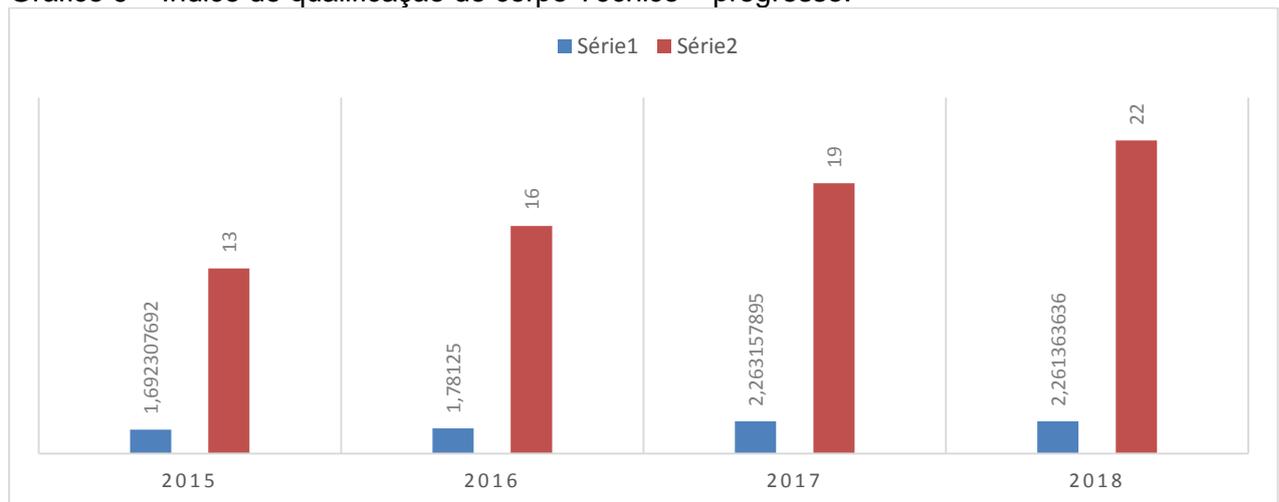


Fonte: SIGRH

Tabela 9 – Índice de qualificação do corpo técnico – Progresso.

TITULAÇÃO	2015	2016	2017	2018
Nível Fundamental	0	0	0	0
Nível Médio	0	2	0	1
Graduado	5	7	5	4
Especialista	7	1	6	8
Mestre	1	6	7	8
Doutor	0	0	1	1
TOTAL	13	16	19	22
IQCD	1,692307692	1,78125	2,263157895	2,261363636

Gráfico 9 – Índice de qualificação do corpo Técnico – progresso.



## 7. Infraestrutura

Tabela 10 – Espaço físico da Unidade – Reforma

Ambientes/Salas	Previsão para vigência do Plano		Realizado no Exercício	
	Quantidade	Área (m <sup>2</sup> )	Quantidade	Área (m <sup>2</sup> )

Blocos 1 – Laboratório de Informática, 1 sala de aula, Auditório, Laboratório de Biodiversidade e 1 banheiro	100%	532	100%	532
Bloco 2 – 5 salas de aulas, 3 Banheiros.	100%	413,36	100%	413,36
Bloco 3 – 3 salas de aulas e Laboratório de Ciências	100%	440,74	100%	440,74
Prédio Multiuso – NAEST, 03 gabinetes, Clube de Ciências e sala de monitoria.	100%	139,09	100%	139,09
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>1.525,19</b>	<b>100%</b>	<b>1.525,19</b>

**Fonte:** Prefeitura Multicampi, CPGA

Conforme planejamento, conseguimos 100% do total planejado para as reformas prediais. Além disso, a Vice-Reitoria disponibilizou R\$ 21.029,00 (vinte uns mil e vinte nove reais). Com essa complementação, o Campus conseguiu efetuar a reforma dos três blocos de salas de aulas e antigo prédio administrativo.

## 8. Gestão Ambiental e Sustentabilidade

Tabela 11 - Quantidade de ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável

Eixo	Quantidade executadas
Aproveitamento do óleo de fritura e escamas de peixe para produção de biodiesel e sabão na cidade de Breves-Pa	3
Práticas de educação ambiental com estudos de botânica e entomologia como meio de preservação da floresta da UFPA\CUMB	1
Aproveitamento de caroços de açaí (Euterpe oleracea) para absorção de Azul de Metileno	1
Trote ecológico	1
Adote uma caneca	2
Substituição de 09 centrais de ar modelo antigo por modelos modernos que consomem menos energia	1
<b>Total</b>	<b>9</b>

**Fonte:** CPGA, FACIN

Neste exercício, foram desenvolvidos 06 projetos no Campus e um total de nove ações, que tiveram como intuito a diminuição de consumo de energia, o reaproveitamento de resíduos, a diminuição das poluições ambientais, bem como

conscientizar a comunidade universitária a respeito de consumo de materiais no CUMB.

## 9. Oferta de Cursos

Para o ano de 2018 não houve previsão de novos cursos para o Campus. Contudo, foi aprovada uma turma de mestrado flexibilizada pelo Campus Cametá, com previsão de início para 2019.

Tabela 12 - Quantidade de novos cursos previstos e ofertados para o exercício

Previsão	Oferta	Nome do(s) curso(s) ofertado
----------	--------	------------------------------

---

Fonte:

## 10. Faculdades CUMB

### FACULDADE DE CIÊNCIAS NATURAIS

No ano de 2018, a Faculdade de Ciências Naturais (FACIN) realizou Processo Seletivo Simplificado para contratação de um professor substituto para a área de “Biologia humana, citogenética e microbiana”. A contratação se deu para preencher a vaga de um docente do quadro efetivo que foi emprestado para o campus do Guamá, por decisão da administração superior, por tempo determinado. Além disso, visando a excelência nos trabalhos desenvolvidos na FACIN, um servidor continua de licença para curso de doutorado.

Do ponto de vista acadêmico, cumprir ressaltar a visita *in loco*, referente ao processo 201202439, com código de avaliação 97993, do ato regulatório de renovação de reconhecimento de curso, realizada no período de 18 a 21/02/2018 pela Coordenação de Avaliação dos Cursos de Graduação e Instituições de Ensino Superior da DAES/INEP do MEC. Após os trâmites usuais, o curso foi avaliado com conceito 4 (quatro), sendo que as principais fragilidades apontadas foram com relação a infraestrutura e biblioteca. Apesar disso, os docentes do NDE e NEPE consideraram que o curso está dentro de um padrão de qualidade bastante razoável, uma vez que o conceito máximo é 5 (cinco). Alguns elementos estão sendo utilizados pela direção da subunidade em conjunto com os docentes para impulsionar melhorias ao curso: (1) o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão, em especial com financiamento institucional, como o PIBIC; (2) a implantação de um programa de pós-graduação *lato-sensu* gratuito; e (3) a realização de eventos científicos periódicos.

Ainda neste ano de 2018, o curso de Ciências naturais teve sua matriz

curricular reformulada, graças a aprovação de um novo PPC que deve entrar em vigor já no ano de 2019 para as novas turmas. Uma das principais mudanças foi o aumento de um semestre no turno noturno, tornando assim os períodos letivos menores, o que pode resultar em um melhor rendimento acadêmico dos discentes.

Pode-se dizer que a FACIN-Breves, com a formulação de um novo PPC e após uma importante avaliação *in loco* do MEC, fecha um ciclo e inicia outro cheio de possibilidades. No que se refere a gestão, pretende-se, com a aprovação dos novos regulamentos de TCC, Estágio Supervisionado e Atividades Científico-Culturais, otimizar o andamento dos processos, através do melhor aproveitamento das ferramentas do SIGAA, bem como desenvolver melhores e mais modernas metodologias de avaliação da aprendizagem e da participação dos discentes em seu próprio percurso formativo.

## **FACULDADE DE LETRAS**

A Faculdade de Letras do *Campus* Universitário do Marajó-Breves apresenta como centro de seus objetivos oferecer à sociedade o ensino, indissociável da pesquisa e da extensão. Na dimensão do ensino, a subunidade desenvolveu ações no exercício de 2018 tendo em vista garantir a plena realização das ofertas letivas das turmas de 2015 (7º e 8º períodos), 2017 (3º e 4º períodos) e 2018 (1º e 2º períodos) – todas assistidas na sede do *campus* de Breves. Também foi efetivada a outorga de três turmas de Letras que ingressaram em 2012 e 2014, pelo Programa Nacional de Formação de Professores (PARFOR).

Na dimensão de extensão, foram desenvolvidos ao longo do ano os projetos: Teoria literária e repertório crítico: a leitura literária em Breves (Port. 73/2018 – CG/CUMB), coordenado pelo Prof. Dr. André Barbosa de Macedo; Formação de leitores literários em ambiente universitário (Port. 20/2017 - CG/CUMB), coordenado pelo Prof. Dr. Esequiel Gomes da Silva; Estudos de gênero e raça no contexto escolar (Port. 82/2017 - CG/CUMB), coordenado pela Profa. Dra. Sandra Maria Job; Programa de Extensão: cursos de nivelamento da aprendizagem (Port. 131/2017 - CG/CUMB), coordenado pela Profa. Ma. Cinthia de Lima Neves, e Cine Letras II: artes, educação e leitura de imagens (Port. 17/2018 - CG/CUMB), coordenado pelo Prof. Luiz Guilherme dos Santos Junior.

Na dimensão de pesquisa foram implementados em 2018, os projetos: Literatura brasileira e Guimarães Rosa: estudos e recepção e questões de método (Port. 76/2018 - CG/CUMB), coordenado pelo Prof. Dr. André Barbosa de Macedo; Teoria literária e literatura brasileira: vias para leitura literária (Port. 75/2018 - CG/CUMB), coordenado pelo Prof. Dr. André Barbosa de Macedo; Alteamento das vogais pretônicas

em Breves-Pa: um estudo variacionista sobre o dialeto de migrantes maranhenses (Port. 21/2017 - CG/CUMB), coordenado pelo Prof. Me. Celso Francês Junior; Bem assim: documentação, descrição, análise de dialetos do/no Marajó (Port. 108/2017 - CG/CUMB), coordenado pela Profa. Ma. Cinthia de Lima Neves; ATOMA: atlas toponímico do Marajó (Port. 120/2017 - CG/CUMB), coordenado pela Profa. Ma. Cinthia de Lima Neves; Modos de representação do bacharel na literatura brasileira (Port. 19/2017 - CG/CUMB), coordenado pela Prof. Dr. Esequiel Gomes da Silva; O Ponto G (Port. 10/2018 - CG/CUMB), coordenado pela Profa. Dra. Sandra Maria Job.

No mês de fevereiro de 2018 foi realizado o IV COLÓQUIO DE LETRAS DO CUMB – evento que já faz parte do calendário da subunidade – durante o qual houve mesas-redondas, oficinas e minicursos, assim como apresentação de comunicações orais e publicação dos artigos nos ANAIS do evento.

A aprovação do Projeto Pedagógico de Curso a vigorar a partir de 2019 foi um importante feito no âmbito administrativo, assim como a admissão do Prof. Dr. André Barbosa de Macedo – aprovado em concurso de provas e títulos – para atividades de ensino, extensão e pesquisa no eixo de ensino e aprendizagem da língua portuguesa. Ainda no âmbito administrativo foram aprovadas pelo Conselho da Faculdade a oferta de duas turmas para o ano letivo 2019. Uma no regime extensivo, a ser assistida no Campus de Breves, a partir de março, e uma turma flexibilizada, no regime intensivo, a ser assistida no município de Curralinho-Pa.

## **FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS**

A Faculdade de Educação e Ciências Humanas (FECH) esteve envolvida, administrativa e academicamente, com atividades que fazem parte de seu *métier* comum, cumprindo os protocolos inerentes ao sistema da instituição.

No primeiro semestre, mais precisamente no mês de março, foi escolhida a nova direção (*pro tempore*) da FECH, pois o então diretor Marielson Guimarães, precisou afastar-se por ter sido aprovado no processo seletivo do Doutorado (PPGED) da Universidade Federal do Pará (UFPA). Dois meses depois da escolha, o novo diretor (*pro tempore*), professor Enil Pureza, pediu para deixar a direção, alegando questões particulares. Por essa razão, o professor Natamias Lopes de Lima, assumiu a direção da subunidade até a posse da nova direção, cuja eleição está marcada para o próximo dia 7 de dezembro de 2018.

Como de praxe, fizemos a recepção dos calouros 2018, com atividades de palestras, roda de conversa, orientações acadêmicas e noite cultural, a fim de dar as boas-vindas aos novos acadêmicos do Curso de Pedagogia.

Por conta da cedência do professor Carlos Elvio das Neves Paes para a Secretaria Municipal de Planejamento e Finança de Breves, foi realizado, em março, Processo Seletivo Simplificado para professor substituto, ficando Ivanilson Tavares dos Santos em primeiro lugar e Carlos Rodrigo Moraes de Souza em segundo.

Ainda no que diz respeito a processos seletivos, em abril de 2018 foi realizada a seleção para o Curso de Especialização em “Educação e Cidadania”. Foram aprovados 30 candidatos e o curso está em fase de término dos créditos.

Consideramos importante registrar que a professora Dra. Cleide Carvalho de Matos e o professor Dr. Natamias Lopes de Lima tiveram projetos de pesquisa aprovados no Edital 06/2018 – PROPESP – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBIC) e no Edital 07/2018 – PROPESP – Programa de Apoio ao Doutor Pesquisador – PRODOUTOR 2018. Os respectivos projetos encontram-se em fase de realização pelos bolsistas, coordenados pelos professores.

Embora não tenha sido organizado propriamente pela FECH, consideramos evento importante a criação e o lançamento do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação do Campo e Epistemologia (GEPECAMPO), que objetiva pesquisar a Educação do Campo no Marajó, além de realizar oficinas, seminários, eventos, encontros e publicações visando ao fortalecimento e à melhoria da qualidade da Educação na região. A cerimônia de lançamento ocorreu na terça-feira, 21 de agosto, às 18h30, no auditório Dalcídio Jurandir. Trata-se de uma iniciativa importante para a faculdade porque, na região do Marajó, a realização de pesquisas científicas ainda está começando e precisa ser fortalecida. O motivo da criação do grupo foi exatamente para se tornar um espaço de estudos e pesquisas a partir do Marajó, sem esquecer questões mais amplas e, assim, contribuir com a realização de pesquisas com base nesse contexto.

A FECH, por meio do Núcleo Docente Estruturante (NDE), deu sequência às discussões e ao processo de atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia (PPC), que aguarda aprovação da PROEG. As alterações mais significativas foram a inclusão da disciplina Educação e Direitos Humanos e a fusão das disciplinas TCC I e II em Trabalho de Conclusão de Curso. Além disso, cumpre destacar a novidade em relação a este componente curricular: artigos científicos aceitos para publicação serão uma das opções de TCC.

Cumpra registrar que, conforme orientação institucional superior, essa Subunidade, providenciou via sistema, a regularização de alunos pendentes no ENADE 2017.

É importante registrar também a realização de outorga de duas turmas de Pedagogia: uma de Breves e outra de Portel. O registro justifica-se porque essas turmas estavam com muitos problemas de documentação dos alunos, inclusive a falta de conceitos de disciplinas cursadas, entre outros. A professora Sônia Amaral assumiu a coordenação e, após muito trabalho, conseguiu organizar de maneira a fazer a outorga.

No último mês de novembro, a faculdade recebeu orientações e fez os devidos encaminhamentos dos processos de acadêmicos que constavam da lista de prescrição de vínculo. No total, dez (10) alunos entraram com recursos, solicitando prazo para conclusão do curso, os quais foram deferidos pela comissão de análise e encaminhados para protocolar no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC).

O ano de 2018 foi difícil por conta de alguns fatores, como a constante troca de direção da faculdade, interferindo na realização de um trabalho sistemático e contínuo e culminando na falta de apropriação da dinâmica da subunidade. A falta de um vice-diretor contribuiu significativamente para a falta de um trabalho mais eficiente e satisfatório por parte da faculdade. Estando sozinho à frente da direção e tendo que atender em diferentes turnos, o diretor não conseguia dar conta de toda a demanda, deixando assim, a desejar em alguns aspectos, embora tenha realizado o que é de competência e procurado cumprir os trâmites e protocolos legais parametrizados pelos princípios éticos e morais.

## **FACULDADE DE MATEMÁTICA**

A Faculdade de Matemática implementou em 2018 a primeira turma de Especialização em Ensino de Matemática, que conta com a participação de 03 professores da faculdade e 01 colaborador e na qual estudam atualmente 27 alunos. Ainda como conquista da subunidade vale destacar a implementação do laboratório de Ensino de Matemática aprovado no edital do LABINFRA. As atividades de ensino, pesquisa e extensão foram ampliadas, com projetos de monitoria e pesquisa. Como atividade de pesquisa a subunidade passou de zero para três bolsistas de iniciação científica.

O número reduzido de professores – apenas 08 – é uma das dificuldades enfrentadas pela faculdade. O número precisa ser ampliado para que os docentes não fiquem sobrecarregados com carga-horária. Ainda no que se refere ao quadro docente,

houve um incentivo na qualificação profissional, com a liberação de 02 servidores para cursar o doutorado. Como meta a direção da subunidade tem ainda a de implementar a revista em Educação Matemática, com o intuito de ampliar e consolidar a política acadêmica do curso.

De modo geral, o número de atividades científicas culturais oferecidas pelo curso foi ampliado: o workshop de TCC e a Mostra de Estudos em Educação Matemática já estão na 6ª e 5ª edição, respectivamente. A subunidade realizou ainda a Semana de Matemática, o maior evento da faculdade, que conta com cerca de 200 participantes. Para o ano de 2019 a ideia é criar um espaço de discussão com o encaminhamento de pesquisas de alunos. A direção da faculdade almeja ainda concretizar um ebook com as pesquisas em nível de especialização do curso.

## **FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL**

No ano de 2018 consideramos que ocorreram muitos acontecimentos importantes, ao que damos destaque no âmbito administrativo, a nomeação de mais um docente efetivo para compor o quadro de pessoal da FACSS. A contratação do referido docente se deu a partir da realização de Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento de cargos de Professor da Carreira do Magistério Superior, realizado no período de 02/04/2018 a 23/04/2018, no qual foi aprovado o Professor Doutor Eunápio Dutra do Carmo.

Consideramos que apesar das dificuldades relacionadas ao número reduzido de docentes no quadro de pessoal desta subunidade, alcançamos resultados satisfatórios no que diz respeito as ações de ensino, pesquisa e extensão. Destacamos que as atividades nas duas turmas da FACSS ocorreram dentro do esperado, sendo consolidada a abertura de mais uma turma flexibilizada, desta vez para o Campus de Cametá.

No âmbito acadêmico, destacamos o início das atividades referentes ao Estágio Supervisionado I para a turma flexibilizada do polo de Melgaço, enfatizando que apesar das dificuldades encontradas no que se refere a articulação para a concessão de campos de estágio, no mês de novembro todos os discentes já haviam sido inseridos no espaço institucional de seus respectivos municípios de origem, como Curralinho, Santa Luzia do Pará, Augusto Corrêa, Portel e Breves.

Também destacamos a realização de eventos acadêmicos que foram resultados das atividades de ensino, bem como das ações de projetos de extensão da faculdade:

- Diálogos do Serviço Social nos rios e florestas do Marajó, realizados nos dias 27 e 28/02/2018. Teve como palestrante o Prof. Dr. Reinaldo Pontes da Faculdade de Serviço Social do Campus Universitário Guamá e a Assistente Social Maria Rocha representante do Conselho Regional de Serviço Social (CRESS/PA). O evento se constituiu como um espaço fomentador de debates com os nossos atuais e ex-discentes, bem como com a categoria profissional que atua no município, já que houve divulgação e socialização das monografias de conclusão de curso e das pesquisas desenvolvidas por nossos docentes. Ressaltamos que diante das inúmeras turbulências e redução dos recursos, neste evento a FACSS-Breves condensou dois eventos que pretendia realizar, bem como a aula inaugural de sua sexta turma nos Município do Marajó (Breves e Melgaço).

- Seminário "Direitos Humanos e Infância no Marajó", em que tivemos como palestrantes os Professores Doutores Carlos Alberto Batista Maciel e Agenor Sarraf, a fim de possibilitar reflexões sobre a infância e os direitos humanos na região marajoara. Esta atividade foi a finalização do Projeto de Extensão "Educação em/para os direitos humanos: reflexões sobre a Infância e Diversidade junto aos profissionais da educação pública no município de Breves (Marajó-PA)", coordenado pela docente Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães, desta faculdade.

- Roda de Conversa "Serviço Social na Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente na Amazônia", representando a primeira atividade do Projeto de Extensão "Direitos Humanos e infância: educação para a diversidade nas escolas públicas do município de Breves (Marajó/PA), **com bolsa PIBEX/2018, sem carga horária**, coordenado pela docente Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães. Nesta atividade de abertura contamos com profissionais que atuam no município de Breves e em Macapá/AP.

- I Seminário Movimentos Sociais e Lutas no Marajó: insurgências, resistências e agendas de trabalho, realizado no dia 21/08. Este seminário foi realizado como culminância das atividades de ensino realizadas na disciplina Movimentos Sociais no Brasil e na Amazônia, ministrada pelo docente Eunápio Dutra do Carmo, com o objetivo de discutir a atuação dos Movimentos Sociais no território marajoara.

- Palestra "(R) Existência: Gênero e raça no Marajó", realizada no dia 01/11/2018, sendo proferida pela Professora Dra. Sandra Job, da Faculdade de Letras do CUMB/UFGA; como atividade do Projeto de Extensão Ser Negro no Marajó, coordenado pela docente Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães.

- II Semana “Ser negro no Marajó” e I Seminário de Direitos Humanos. Nesta atividade tivemos como palestrantes o Prof. Dr. Carlos Alberto Batista Maciel e a Profa. Dra. Zélia Amador, além de representantes do Ministério Público local e professores das escolas públicas municipais. O evento foi realizado no período de 19 a 23/11/2018.

Também destacamos os projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelas docentes da faculdade:

#### **Projetos de pesquisa:**

- “Serviço Social na Amazônia marajoara: um estudo etnográfico das tensões acerca da construção da identidade profissional e suas diferentes acepções”, coordenado pela docente Ana Maria Smith Santos;

- “Entre o açaí e a madeira: conflito socioambiental na implantação da reserva Terra Grande Pracuúba no Marajó/Pará”, coordenado pela docente Gicele Brito Ferreira;

- “Entre Memórias: 10 anos da FACSS no Marajó”, coordenado pela docente Gicele Brito Ferreira;

- “Direitos Humanos e infância no Marajó: uma análise dos discursos dos profissionais que atuam na rede de proteção da criança e do adolescente no município de Breves/PA”, contemplado com **bolsa PIBIC PRODUTOR, sem carga horária**, coordenado pela docente Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães, tendo sido renovado para mais um ano (2017 a 2019)

- “Direitos Humanos e infância: uma análise dos discursos dos profissionais da educação pública do município de Breves/Marajó (PA)”, contemplado **com bolsa PIBIC Interior, sem carga horária**, coordenado pela docente Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães; encerrado em agosto de 2017.

- “Direitos Humanos da infância: a perspectiva dos profissionais da educação pública do município de Breves/Marajó (PA)”, contemplado **com bolsa PIBIC Interior, sem carga horária**, no período de julho de 2018 a julho de 2019, coordenado pela docente Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães;

#### **Projetos de Extensão:**

- “A FACSS vai à rua: o cinema como instrumento de catarse do Índice de Desenvolvimento Humano no município de Melgaço no Arquipélago do Marajó – Cine-FACSS”, coordenado pela docente Gicele Brito Ferreira;

- “Educação em/para os direitos humanos: reflexões sobre a Infância e Diversidade junto aos profissionais da educação pública no município de Breves (Marajó-PA)”, contemplado **com bolsa PIBEX/2017, sem carga horária**, coordenado pela docente Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães;

“Ser negro no Marajó: debates sobre direitos humanos e diversidade étnico-racial”, contemplado com **bolsa pelo edital Eixo Transversal, sem solicitação de carga horária**, coordenado pela docente Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães;

- “Direitos Humanos e infância: educação para a diversidade nas escolas públicas do município de Breves (Marajó/PA), **com bolsa PIBEX/2018, sem carga horária**, coordenado pela docente Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães.

Diante de tais atividades, ao fazermos uma autoavaliação do trabalho desenvolvido nesta subunidade, ressaltamos a realização de um trabalho comprometido com o atendimento da missão que a UFPA – Campus Breves se propõe a realizar. Portanto, apesar de ainda persistir a problemática que vem se arrastando ao longo dos anos, qual seja, o número insuficiente de docentes da faculdade, reiteramos o atendimento de metas voltadas a realização de ensino, pesquisa e extensão, voltadas para o atendimento das demandas marajoaras.

## **ANÁLISE DOS RESULTADOS ALCANÇADOS NO EXERCÍCIO DE 2018**

### **FACULDADE DE CIÊNCIAS NATURAIS**

Ao final do ano de 2018 a Faculdade de Ciências Naturais do Campus Universitário do Marajó-Breves terá concluído a formação de uma turma de graduação, ingressante no ano de 2015 e uma turma de especialização, ingressante do ano de 2017. Além disso, concluiremos vários projetos (de ensino, pesquisa e extensão) coordenados pelos professores da subunidade. Também foram realizados 2 eventos científicos, a saber, o II ECTM (Encontro de Ciências e suas Tecnologias no Marajó) e o WPEM (Workshop de Ensino, Pesquisa e Extensão no Marajó) com o apoio da PROPEP. Obtivemos a aprovação do novo PPC do curso nos conselhos superiores, devidamente regulamentado na resolução N. 5078 de 23 de agosto de 2018 do CONSEPE. Essas foram as principais metas para o ano de 2018 e foram cumpridas devidamente.

No aspecto da infraestrutura do curso, a faculdade conseguiu aprovar dois projetos (LABINFRA-PROEG) para destinar recursos financeiros para a manutenção do LACIN (Laboratório de Ciências Naturais) e a construção de um novo laboratório – o LABIO (Laboratório de Biodiversidade). A expectativa para o próximo ano é inaugurá-lo, bem como comprar novos equipamentos e fazer a manutenção dos atuais equipamentos. Por outro lado a chamada 010/2017 - APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE REDES DE PESQUISA NA REGIÃO DE INTEGRAÇÃO DO MARAJÓ - INTERPARÁ X, da Fundação de Amazônia de Amparo a Estudos e Pesquisas do Pará (FAPESPA), que visa recursos

para pesquisa, não foi obtida, pois a chamada foi cancelada pela FAPESPA, o que significou uma grande perda de tempo para a faculdade, o qual poderia ter sido melhor investido em outras demandas.

Avanços acadêmicos maiores geralmente esbarram em questões de falta de nivelamento dos alunos ingressantes no curso. Outra meta prevista, para o próximo ano, é colocar em prática o PCNA-Breves (Projeto de Curso de Nivelamento da Aprendizagem do Campus de Breves) com o apoio da PROEG, visando reduzir exatamente esse ponto. Em particular nas áreas de matemática, física e biologia. Além disso, manter o nível de publicações em periódicos científicos nacionais e internacionais e as submissões em editais internos, como PIBIC, PIBEX e Monitoria.

## **FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS**

Por conta do que foi apresentado na parte final da introdução deste documento, a Direção da Faculdade de Educação considera que os resultados não foram tão satisfatórios como esperados. No entanto, de maneira geral e no que diz respeito aos procedimentos básicos, entende que o trabalho fluiu bem.

Devido ao fato de todos os professores do quadro estarem com disciplinas agendadas e à dificuldade para trazer um professor colaborador, a disciplina História da Educação, Pedagogia 2018 intensivo, foi transferida para o período 2019.1.

Também não foi possível a aprovação do Projeto Pedagógico do Curso ainda este ano. Por conta da agenda dos integrantes do Núcleo Docente Estruturante (NDE), a direção aponta dificuldades para marcar reuniões e fazer as alterações sugeridas pela parecerista da PROEG.

## **FACULDADE DE MATEMÁTICA**

A Faculdade de Matemática implementou a primeira especialização do curso em Ensino de Matemática, que consta com a participação de 03 professores da faculdade e 01 colaborador. Atualmente estudam 27 alunos em nível de especialização. Como conquista ainda da faculdade destacamos a implementação do laboratório de Ensino de Matemática aprovado no edital do LABINFRA. Aumentamos ainda as atividades de ensino, pesquisa e extensão, com projetos de monitoria e pesquisa. Como atividade de pesquisa passamos de zero para três bolsistas de iniciação científica.

Como dificuldades enfrentamos o número reduzido de professores (apenas 08), quadro que precisa ser ampliado, tendo em vista o cumprimento da carga horária que as vezes os sobrecarrega. Tivemos ainda um incentivo na qualificação profissional de

professores da faculdade, com a liberação de 02 servidores para cursar o doutorado. Como meta temos ainda de implementar a revista em Educação Matemática, com o intuito de ampliar e consolidar a política acadêmica do curso.

De modo geral, ampliamos o número de atividades científicas culturais oferecidas pelo curso: vamos para a 6ª edição do Workshop de TCC e para a 5ª Mostra de Estudos em Educação Matemática; realizamos a Semana de Matemática, o maior evento da faculdade, que contou com cerca de 200 participantes; para este ano de 2019 queremos abrir neste evento um espaço de discussão com o encaminhamento de pesquisas de alunos. Temos ainda como objetivo concretizar um ebook com as pesquisas em nível de especialização do curso.

## **FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL**

Os resultados alcançados pela subunidade foram satisfatórios, pois verificamos alguns avanços, como a contratação de mais um professor efetivo e o aumento dos **projetos de pesquisa e extensão**, totalizando a existência de 4 discentes bolsistas, sendo dois da turma de Melgaço/2016 e dois da turma de Breves/2017. Este panorama representou, inclusive, a ampliação de eventos voltados para os discentes, bem como o contato com a comunidade externa que demanda ações de extensão.

Em relação as dificuldades encontradas, ressaltamos as relativas à organização dos campos de estágio para os discentes da turma do polo Melgaço. Uma vez que cada discente tem que realizar estágio em seu município de origem, encontramos dificuldades com a logística para que a supervisora acadêmica pudesse realizar suas atividades.

Quanto ao polo de Melgaço não há como não destacar as dificuldades que os nossos docentes enfrentaram em relação à falta de infraestrutura do município, sobretudo no que concerne às salas de aulas disponibilizadas. Houve momento em que ficamos sem local para dar continuidade às nossas aulas. Apesar da mobilização da direção e da coordenação do Campus junto aos gestores locais, havia sérios conflitos políticos que impossibilitavam a garantia de recursos para o pagamento de aluguel dos espaços.

## **GESTÃO DE PESSOAL**

## **FACULDADE DE CIÊNCIAS NATURAIS**

Nº	Nome	Situação	Regime de trabalho	Titulação	Cursos de atuação
01	Darlene Teixeira Ferreira	Ativo	Dedicação exclusiva	Doutorado	Lic. Ciências Naturais/CUMB
02	Gleiciane Leal Moraes Pinheiro	Ativo (Direção da FACIN)	Dedicação exclusiva	Doutorado	Lic. Ciências Naturais/CUMB
03	João Bráullio de Luna Sales	Emprestado ao ICB	Emprestado ao ICB	Doutorado	Emprestado ao ICB
04	Leandro Oliveira do Nascimento	Ativo (Vice-Direção da FACIN)	Dedicação exclusiva	Doutorado	Lic. Ciências Naturais/CUMB
05	Manolo Cleiton Costa de Freitas	Ativo	Dedicação exclusiva	Doutorado	Lic. Ciências Naturais/CUMB
06	Maria Goreti Coelho de Souza	Ativo	Dedicação exclusiva	Mestrado	Lic. Ciências Naturais/CUMB
07	Nívea Magalhães da Silva Freitas	Ativo (substituta)	40 horas	Doutorado	Lic. Ciências Naturais/CUMB
08	Tiago Magalhães da Silva Freitas	Licença Aprimoramento – Doutorado	40 horas	Doutorado em andamento	Licença Aprimoramento – Doutorado
09	Sílvio Carlos Ferreira PereiraFilho	Ativo	Dedicação exclusiva	Doutorado	Lic. Ciências Naturais/CUMB
10	Lilian Cristina Macedo	Ativo (substituta)	40 horas	Doutorado	Lic. Ciências Naturais/CUMB
11	Leandro Marques Correia	Ativo (Técnico de Laboratório)	40 horas	Doutorado	Lic. Ciências Naturais/CUMB
12	Marcio de Souza Menezes	Ativo (Técnico de Laboratório)	40 horas	Graduado	Lic. Ciências Naturais/CUMB

**Fonte:** FACIN

Com o atual número de docentes ainda é inviável tornar a FACIN autossuficiente, ou seja, precisamos sempre da colaboração de professores externos ao campus. Dessa forma, os professores acabam acumulando cadeiras em diferentes núcleos internos (como NDE e NEPE). Vale ressaltar que a colaboração das professoras substitutas tem ajudado bastante a gestão do curso, porém, o ideal era termos mais docentes efetivos.

A faculdade possui apenas um secretário, o que também entendemos que impacta negativamente a gestão dos processos, bem como o atendimento aos discentes. Portanto, a contratação de mais um secretário potencialmente melhorará o serviço prestado. Vale ressaltar que o atual servidor tem sido essencial para as tomadas de decisões da gestão do curso e ao final do ano de 2018 terá concluído o seu curso de especialização, promovendo assim uma relevante capacitação em sua carreira.

## FACULDADE DE LETRAS

Tabela 14 – Docentes FALE

Nº	Nome	Situação	Regime de Trabalho	Titulação	Curso de Atuação
----	------	----------	--------------------	-----------	------------------

1	André Barbosa Macedo	Ativo	Dedicação Exclusiva	Doutor	Letras
2	Antônia Fernanda de Souza Nogueira	Licença Aprimoramento – Doutorado	Dedicação Exclusiva	Mestre	Letras
3	Celso Francês Júnior	Ativo	Dedicação Exclusiva	Mestre	Letras
4	Elson de Menezes Pereira	Ativo	Dedicação Exclusiva	Mestre	Letras
5	Cinthia de Lima Neves	Ativo	Dedicação Exclusiva	Mestre	Letras
6	Esequiel Gomes da Silva	Ativo (Vice coordenador do CUMB)	Dedicação Exclusiva	Doutor	Letras
7	Luiz Guilherme dos Santos Júnior	Ativo	Dedicação Exclusiva	Doutor	Letras
8	Maria Domingas Ferreira de Sales	Ativo (PAD)	Dedicação Exclusiva	Mestre	Letras
9	Sandra Maria Job	Ativa	Dedicação Exclusiva	Doutora	Letras

Fonte: Fale

É importante destacar que dos docentes da Faculdade de Letras, dois concluirão o Doutorado no primeiro semestre de 2019.

## FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS

Tabela 15 – Docentes FECH

Nº	Nome	Situação	Titulação	Curso de Atuação
1	Arlete Marinho Gonçalves	Ativo	Doutora	Pedagogia
2	Carlos Elvio das Neves Paes	Ativo (cedido a prefeitura de Breves)	Mestre	Pedagogia
3	Cleide Carvalho de Matos	Ativo	Doutora	Pedagogia
4	Eliane Miranda Costa	Ativo	Doutora	Pedagogia
5	Enil do Socorro de Souza Pureza	Ativo	Mestre	Pedagogia
6	Lenilson Pureza	Ativo/substituto	Especialista	Pedagogia
7	Leonildo Nazareno do Amaral Guedes	Ativo	Doutor	Pedagogia
8	Manuelle Espíndola dos Reis	Ativo/substituta	Mestre	Pedagogia
9	Marielson Rodrigues Guimarães	Ativo	Mestre	Pedagogia
10	Natamias Lopes de Lima	Ativo	Doutor	Pedagogia
11	Ronaldo de Oliveira Rodrigues	Ativo (coordenador do campus)	Doutor	Pedagogia
12	Solange Pereira da Silva	Afastada para doutorado	Mestre	Pedagogia
13	Sônia Maria Pereira do Amaral	Ativa	Doutora	Pedagogia
14	Tatiana Maria Holanda	Ativa	Doutora	Pedagogia

Landim			
--------	--	--	--

Fonte: FECH

Como já informamos neste documento, a Faculdade de Educação teve dificuldade para ofertar uma disciplina (História da Educação – Pedagogia 2018 intensivo). Também encontra dificuldade em disciplinas específicas como LIBRAS e Biologia da Educação, sendo necessário trazer professor colaborador. Sobre a disciplina transferida a outro período, a mesma já está na oferta para 2019.2.

No geral, o quadro de professores foi suficiente para atender as demais. Aliás, a qualificação desse quadro é um ponto positivo a ser levado em conta, pois a maioria tem qualificação a nível de doutorado, o que contribui para elevação da qualidade do ensino e, conseqüentemente, da formação.

## FACULDADE DE MATEMÁTICA

Tabela 16 – Docentes FAMAT

Nº	Nome	Situação	Regime de trabalho	Titulação	Curso de Atuação
1	Alan Gonçalves Lacerda	Ativo	Dedicação Exclusiva	Doutor	Matemática
2	Adriano Aparecido Soares da Rocha	Ativo (afastado para doutorado)	Dedicação Exclusiva	Mestre	Matemática
3	Robson dos Santos Ferreira	Ativo	Dedicação Exclusiva	Doutor	Matemática
4	Jorsi José da Conceição Cunha	Ativo	Dedicação Exclusiva	Mestre	Matemática
5	Luiz Antônio Ribeiro Neto de Oliveira	Ativo	Dedicação Exclusiva	Mestre	Matemática
6	Marcos Marçal Cardoso Leão	Ativo	Dedicação Exclusiva	Especialista	Matemática
7	Raimar Dickinson Monteiro Aracaty	Ativo	Dedicação Exclusiva	Especialista	Matemática
8	Vanilson Gomes Pereira	Ativo	Dedicação Exclusiva	Mestre	Matemática

Fonte: FAMAT

## FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL

Atualmente a subunidade conta com um número total de seis docentes, sendo dois doutores, quatro mestres e uma especialista. Ressaltamos que as professoras Christiane Pimentel e Silva e Merize de Jesus da Silva Américo encontram-se com licença integral para cursar doutorado, já a professora Ana Maria Smith Santos solicitou licença integral apenas no segundo semestre do ano, para que pudesse finalizar sua tese.

Diante deste quadro, destacamos como aspectos positivos a produção intelectual dos docentes que atuam na faculdade, contando com um número expressivo de participação em eventos, bem como publicações em anais de eventos e periódicos.

As dificuldades se relacionam com o número insuficiente de docentes, pois isto faz com que as docentes quase sempre se sobrecarreguem com a carga horária das atividades ensino, pesquisa e extensão. Ressaltamos que devido a isso, a faculdade não conta com um vice-diretor, o que por sua vez impacta negativamente nas atividades administrativas da subunidade.

Tabela 17 – Docente FACSS

Nº	Nome	Situação	Regime de Trabalho	Titulação	Curso de Atuação
1	Ana Maria Smith Santos	Ativa	Dedicação Exclusiva	Mestra	Serviço Social
2	Christiane Pimentel e Silva	Ativa (afastada para o doutorado)	Dedicação Exclusiva	Mestra	Serviço Social
3	Eunápio Dutra do Carmo	Ativo	Dedicação Exclusiva	Doutor	Serviço Social
4	Gicele Brito Ferreira	Ativa	Dedicação Exclusiva	Mestra	Serviço Social
5	Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães	Ativa	Dedicação Exclusiva	Doutora	Serviço Social
6	Maria Oliveira Gomes	Substituta	40 horas	Especialista	Serviço Social
7	Merize de Jesus da Silva Américo	Ativa (afastada para Doutorado)	Dedicação Exclusiva	Mestra	Serviço Social

Fonte: FACSS

### **Projetos Pedagógicos dos Cursos e carga-horária de extensão**

#### **FACULDADE DE CIÊNCIAS NATURAIS**

No PPC da FACIN consta que 10% da carga-horária total do curso é dedicada a extensão, em concordância com o regimento da UFPA. O documento é de 2011.

#### **FACULDADE DE LETRAS**

No PPC da Faculdade de Letras, aprovado em 2015, consta 10% da carga-horária total do curso dedicada a políticas de extensão.

#### **FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS**

No PPC da FECH, de 2011, não há menção sobre os 10% da carga-horária dedicados a políticas de extensão. No entanto, a extensão vem 19 disciplinas, totalizando 585 horas.

## **FACULDADE DE MATEMÁTICA**

PPC da Faculdade de Matemática, de 2010, destina 306 horas a políticas de extensão, o que corresponde a 10% da carga-horária total do curso.

## **FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL**

No PPC da FACSS, de 2016, não há menção dos 10% da carga-horária total do curso para políticas de extensão. O documento informa apenas que 150 horas, o que corresponde a 5% da carga-horária total do currículo devem ser cumpridas em Atividades Complementares de Graduação, “por meio de atividades de pesquisa e extensão, produção científica, visitas monitoradas, monitoria, participação em encontros, seminários e congressos com apresentação de trabalho” (p. 28).

## **11. Considerações finais**

Em relação às ações e metas importantes para o ano de 2019, há demandas que precisam de maior atenção por parte da coordenação do Campus Marajó-Breves. Portanto, em 2019, no que diz respeito à infraestrutura as principais metas são: 1) Comprar (01) bebedouro industrial, com o objetivo de reduzir mais ainda o consumo de copo descartável, contribuindo com a redução de impactos degradantes ao meio ambiente. Vale lembrar, que no ano de 2018 já adquirimos 01 bebedouro, mas a intenção é adquirir mais um em 2019; 2) Demandar junto a representantes políticos a construção de uma quadra poliesportiva, com vistas a garantir lazer e a realização de demais atividades aos servidores e acadêmicos do Campus; 3) Projetar a ampliação dos espaços do Campus.

No que se refere à saúde e qualidade de vida dos servidores, a intenção, em 2019, é garantir junto à PROGEP a oferta de, pelo menos, duas atividades que lhes possibilitem melhorias em seu ambiente de trabalho e na sua vida pessoal.

Em 2018, a gestão do CUMB conseguiu três emendas parlamentares: a primeira no valor de R\$ 73.461,27 (setenta e três mil, quatrocentos e sessenta e um reais e vinte sete centavos) com o Deputado Federal Francisco Chapadinha; a segunda no valor de R\$ 293.845,00 (duzentos e noventa e três mil, oito centos e quarenta e cinco

reais), com o Deputado Federal Beto Salame, e a terceira no valor de 250.000,00 (duzentos e cinquenta mil) com o Deputado Federal Edmilson Rodrigues;

Com o recurso foram adquiridas 09 centrais de ar de 36 mil btus e 10 centrais de ar de 18 mil btus e 320 carteiras escolares para as salas de aulas. As carteiras encontram-se em fase de licitação e a perspectiva de entrega é para 2019. Outra emenda está sendo utilizada para a construção do muro ao entorno do Campus. O processo encontra-se em fase de empenho e ainda não temos previsão para o início das obras.

Uma questão importante também a ser destacada é que em novembro de 2018, o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura de Cametá, após diálogo com a Coordenação do Campus Universitário do Marajó-Breves, aprovou a flexibilização de uma turma de Mestrado para a cidade de Breves, com previsão de início para agosto de 2019. Certamente um marco diferencial para o processo de formação de sujeitos marajoaras.

Destaca-se ainda o processo de regulamentação de diversos serviços prestados pelo Campus, aprovando os seguintes documentos: Regulamento para usos dos auditórios Eneida de Moraes e Dalcídio Jurandir, Resolução que versa sobre o uso dos veículos do Campus, Resolução que estabelece critérios e detalha a valoração dos itens de avaliação a serem considerados na realização de concurso público para o ingresso na carreira do Magistério Superior para provimento de vagas destinadas ao Campus Universitário do Marajó – Breves, Regulamento do Setor de Achados e Perdidos do CUMB, Regulamento do Uso do Laboratório de Informática do Campus, Regulamento do Laboratório de Biodiversidade (LABIO), Regulamento para produção e afixação de placas de turmas de formandos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação do CUMB, Regulamento da Festa Junina do campus, Regulamento dos Murais e Afixação de Cartazes, Faixas e Banners no Campus e a Instrução Normativa – 001/2018 – CUMB, relativa à impressão/reprodução de materiais de interesse pessoal.

Também houve a aprovação de 04 Projetos de Ampliação e Assessoramento Pedagógico do Laboratório de Ensino Multidisciplinar, pelo edital Pgrad Labinfra (Edital LABINFRA 02/2018-PROEG). Os quatros projetos juntos aprovaram o valor de R\$ 251.990,00 para melhorias dos laboratórios do CUMB.

Outro fato que contribuiu para a melhoria da qualidade do trabalho realizado no CUMB foi a otimização do sinal da internet. Avançamos de 8MB para 100MB a partir das instalações de fibra óptica, distribuindo sinal captado pela RNP.

É importante destacar também a instalação da internet 2.0, que tem como

finalidade o fornecimento de internet via rádio, tornando o CUMB digital. Com isso, todos os servidores e discentes passaram a ter acesso à internet nos ambientes internos e externos do Campus.

Em relação às questões acadêmicas é preciso trabalhar para elaborar o calendário de eventos do CUMB; possibilitar maior interação entre docentes, discentes e demais servidores; continuar o estímulo ao desenvolvimento de projetos de pesquisa, extensão e de ensino; demandar novas vagas para docentes e técnicos-administrativos. É necessário ainda pensar na reformulação do Regimento Interno do Campus, tentando garantir maior representatividade a docentes e discentes no Conselho Geral.

No que diz respeito à relação gestão e discentes é preciso estimular a reativação dos Centros Acadêmicos, o que permitirá trabalhar uma maior aproximação com os representantes discentes. Também é preciso dialogar melhor com o Diretório Acadêmico.

## REFERÊNCIAS

Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT, 2011)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Guia para elaboração, Gestão e Avaliação do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)**. Belém (versão 1.2). Disponível em: <[http://proplan.ufpa.br/images/conteudo/proplan/diplan/Guia\\_PDU\\_2018.pdf](http://proplan.ufpa.br/images/conteudo/proplan/diplan/Guia_PDU_2018.pdf)>